**PENYUSUNAN INSTRUMEN ASESMEN**

**Prosedur / Langkah-langkah Pelaksanaan Penyusunan Instrumen Asesmen**

1. Tuliskan Identitas peserta didik.
2. Tentukan jenis asesmen yang akan dilakukan dapat berupa akademik untuk jenjang SD sampai SMA, pra-akademik untuk jenjang TK ataupun sesuai hasil identifikasi atau sesuai hasil identifikasi.
3. Tentukan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran pada mata pelajaran tertentu/Kompetensi apabila merupakan aspek perkembangan yang akan diasesmen.
4. Tentukan indikator pencapaian kompetensi.
5. Susunlah instrumen asesmen dalam bentuk pernyataan atau pertanyaan.
6. Lakukan asesmen berdasar instrumen yang telah disusun,
7. Isikan jawaban atau hasil analisis pada kolom penilaian (mampu, mampu dengan bantuan, atau belum mampu) dengan menceklist.

**INSTRUMEN ASESMEN**

**IDENTITAS PESERTA DIDIK**

**RAHASIA**

Nama :

Tanggal Lahir :

Kelas :

Dugaan Jenis Hambatan :

Mata Pelajaran :

Tanggal Asesmen :

Nama Asesor :

| **No.** | **Kompetensi Dasar/ Capaian Pembelajaran yang Diukur\*** | **Indikator pencapaian kompetensi** | **Pertanyaan/pernyataan** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mampu** | **Mampu dengan bantuan** | **Belum mampu** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |

\*Dapat berupa Kompetensi Dasar, Capaian pembelajaran atau Kompetensi Aspek Perkembangan