

## Filosofi Pendidikan Sekolah Islam Terpadu

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ  
وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ

*“Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat, ‘Aku hendak menjadikan **khalifah** di bumi.’ Mereka berkata, ‘Apakah Engkau hendak menjadikan orang yang merusak dan menumpahkan darah di sana, sedangkan kami bertasbih memuji-Mu dan menyucikan nama-Mu?’ Dia berfirman, ‘Sungguh, Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui.’”*

(Q.S. al-Baqarah [2]: 30)

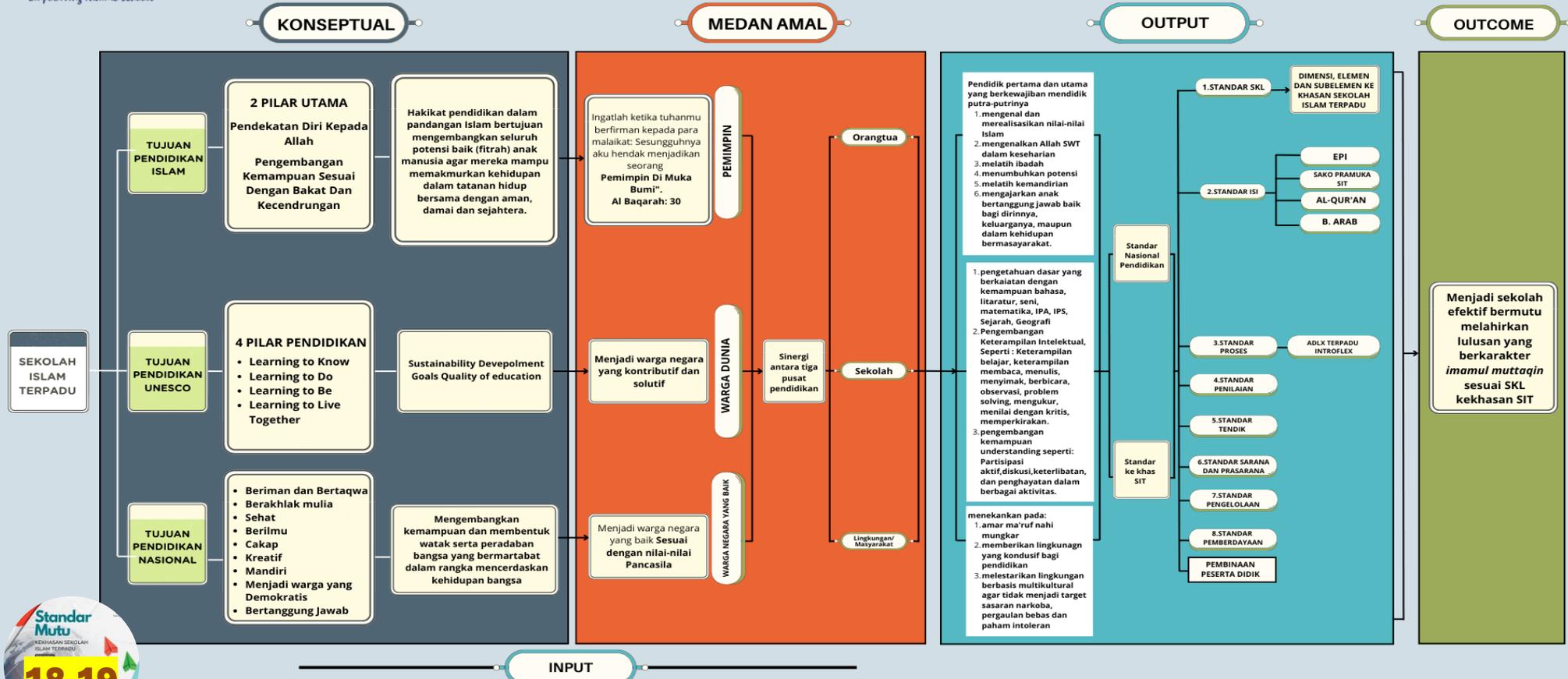
# Hakikat Pendidikan Menurut Islam

---

- Pendidikan adalah segala upaya yang dilakukan untuk mempersiapkan manusia agar memiliki kesadaran, kemampuan, dan tanggung jawab untuk menjalankan misi kepemimpinan
- Pendidikan bertujuan mengembangkan seluruh potensi baik (fitrah) anak manusia agar mereka mampu memakmurkan kehidupan dalam tatanan hidup bersama dengan aman, damai, dan sejahtera.

Mari cermati Framework berikut!

## FRAMEWORK STANDAR MUTU SIT



## Ki Hajar Dewantoro

*Ing ngarso sung tulodo, Ing madyo mangun karso, Tutwuri handayani*

Artinya, kalau pendidik berada di depan, dia memberikan teladan kepada peserta didik. Jika ia berada di tengah, pendidik membangun semangat, berkreasi, dan berswakarya kepada peserta didik. Apabila pendidik berada di belakang, pendidik mengikuti dan mengarahkan peserta didik agar berani berjalan di depan dan sanggup bertanggung jawab.



<https://www.kompasiana.com/>



## KH Ahmad Dahlan

Pendidikan Islam hendaknya diarahkan untuk membentuk manusia muslim yang berbudi pekerti luhur, alim dalam beragama, luas pandangan, dan paham masalah ilmu keduniaan, serta bersedia berjuang demi kemajuan masyarakatnya. Untuk mencapai tujuan ini, hendaknya pendidikan Islam mengakomodasi berbagai ilmu pengetahuan baik umum maupun agama.

<https://interaktif.kompas.id/>



## KH Hasyim Asy'ari

KH Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adabul 'Alim wal Muta'allim*, "Tauhid mewajibkan wujudnya iman. Barang siapa tidak beriman, maka dia tidak bertauhid. Iman menjadi syariat. Barang siapa yang tidak ada syariat padanya, maka dia tidak memiliki iman dan tidak bertauhid. Syariat mewajibkan adanya adab. Barang siapa yang tidak beradab, maka tiada syariat, tiada iman, dan tiada tauhid padanya."



<https://id.pinterest.com/>



## Prof. Naquib al-Attas

"*Ta'rif* adab yang dikemukakan di sini dan yang lahir dari pengertian Islam, dengan sendirinya menjelaskan bukan saja dia itu ditujukan maksud penggunaannya pada bangsa insani belaka, bahkan dia juga harus dikenakan pada keseluruhan alam *tabi'i* dan alam ruhani serta alam ilmi. Karena adab itu sesungguhnya suatu kelakuan yang harus diamalkan atau dilakukan terhadap diri, dan yang didasarkan pada ilmu, maka kelakuan atau amalan itu bukan saja harus ditujukan kepada sesama insani, bahkan pada kenyataan makhluk jelata, yang merupakan maklumat bagi ilmu,"

<https://fajrulislam.wordpress.com/>

## Pendidikan Hati...

---

يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ إِلَّا مَنْ آتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ۝

- “(Yaitu) pada hari (ketika) harta dan anak-anak tidak berguna, kecuali orang-orang yang menghadap Allah dengan hati yang bersih.” (Q.S. asy-Syu'ara [26]: 88-89)
- Menurut Naquib al-Attas, pendidikan hati adalah inti dari pendidikan Islam yang holistik. Ia menekankan bahwa pendidikan hati harus menjadi dasar dalam mengembangkan siswa yang seimbang secara spiritual, intelektual, dan moral.
- Pendidikan hati membantu siswa untuk memperoleh kebahagiaan hakiki dan kesempurnaan spiritual melalui pemahaman yang mendalam tentang ajaran Islam, pengembangan karakter yang baik, serta pengabdian kepada Allah dan masyarakat
- Pendidikan hati adalah pendidikan yang mencakup pengembangan dimensi spiritual dalam diri manusia. Pendidikan hati melibatkan pemahaman dan penghayatan ajaran Islam, pengembangan karakter yang baik, serta penggabungan pengetahuan duniawi dan pengetahuan Islam. Pendidikan hati mengarah pada pengembangan siswa yang seimbang secara spiritual, intelektual, dan moral, sehingga mereka dapat memberikan kontribusi positif bagi masyarakat dan mencapai tujuan hidup yang hakiki.



# Pengertian Sekolah Islam Terpadu

Istilah “Terpadu” dalam Sekolah Islam Terpadu dimaksudkan sebagai penguat (*taukid*) dari Islam itu sendiri.

1. Maksudnya adalah Islam yang utuh, menyeluruh, integral, bukan parsial, *syumuliah* bukan *juz’iyah*.
2. menerapkan pendekatan penyelenggaraan dengan memadukan pendidikan umum dan pendidikan agama menjadi satu jalinan kurikulum. Tidak ada dikotomi, tidak ada keterpisahan, tidak ada “sekularisasi” di mana pelajaran dan semua bahasan lepas dari nilai dan ajaran Islam, ataupun “sakralisasi” di mana Islam diajarkan terlepas dari konteks kemaslahatan kehidupan masa kini dan masa depan.
3. keterpaduan dalam metode pembelajaran sehingga dapat mengoptimalkan ranah kognitif, afektif, dan psikomotor/konatif.
4. menekankan penggunaan dan pendekatan yang memacu dan memacu optimalisasi pemberdayaan otak kiri dan otak kanan.
5. memadukan pendidikan *aqliyah*, *ruhiyah*, dan *jasadiyah*.
6. memadukan keterlibatan dan partisipasi aktif lingkungan belajar yaitu sekolah, rumah, dan masyarakat.

Sekolah Islam Terpadu adalah sekolah yang diselenggarakan dengan memadukan secara integratif nilai dan ajaran Islam dalam bangunan kurikulum dengan pendekatan pembelajaran yang efektif dan pelibatan yang optimal dan kooperatif antara guru dan orang tua serta masyarakat untuk membina karakter dan kompetensi peserta didik.

---

## Definisi Sekolah Islam Terpadu

## Prinsip Sekolah Islam Terpadu

1. Meyakini bahwa pendidikan Islam merupakan **aktivitas dakwah**
2. Pendidikan diselenggarakan dengan **tulus ikhlas**, dedikasi yang tinggi, cara-cara yang bijak, dan dipandang sebagai kewajiban menjalankan perintah Allah Swt. (Q.S. an-Nahl [16]: 125) (Q.S. an-Nisa' [4]: 58).
3. Pendidikan pada hakikatnya adalah mengajarkan seluruh kandungan Islam baik dalam Al-Qur'an maupun sunah sebagai **satu kesatuan Ilmu Allah**.