|  |  |
| --- | --- |
|  | MODUL AJAR SIT DARUL ABIDIN |

|  |
| --- |
| **Modul Ajar TKIT Darul Abidin**  **Tema Aku dan Diriku**  **Topik 2 - Alhamdulillah aku dapat mengenal anggota tubuhku**  **Senin-Jumat 19-23 Agustus 2024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Unit  Kelas | TK |  | Nama Guru Jumlah JP | Fitri Sulistyawati |
| TK A / Little Bee | 39,5 JP |
| Tanggal  Penyerahan Modul Ajar | 13 Agustus 2024 |  | Tanggal Diperiksa & Disetujui | Kepala Unit: |
| Waka/Waka Fase: |
| Tanggal Penyerahan Rubrik Penilaian |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ceklis *Key Project* 2024-2025** | | |
| **Kesiswaan** | **Kurikulum** | **Litbang Pelatihan** |
| KPS 1 – Karakter Kepemimpinan, Disiplin, | KPK 2 – Keterampilan Memahami dan Berbicara Bahasa Inggris | KLP 1 – 5 Mapel Prioritas |
| Mandiri, religius, tangguh, tanggung jawab, | KPK 3 – Kompetensi Literasi Siswa | KLP 6 – FLM Mapel Prioritas |
| Bebas perundungan | KPK 4 – Kompetensi Numerasi Siswa |  |
| KPS 2 – Keterampilan berkomunikasi, | KPK 5 – Kompetensi Al Qur’an |  |
| berkolaborasi, berpikir kritis dan | KPK 6 – Asesmen Pembelajaran Literasi, Numerasi |  |
| pemecahan masalah, kreativitas dan inovasi. | KPK 7 – Program P5 |  |
|  | KPK 8 – Pembelajaran Digital (Unplugged Coding / ICT) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran** | **Tujuan Pembelajaran** |
| 1. **Nilai Agama dan Budi Pekerti**    1. Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaan-Nya    2. Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa.    3. Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia.    4. Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. 2. **Jati Diri**    1. Anak mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat.    2. Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila.    3. Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku. 3. Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri. 4. **Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni** 5. Anak mengenali dan memahami berbagai informasi,   mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan.   1. Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis. 2. Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari. 3. Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif. 4. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial. 5. Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab. 6. Anak mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni. | * + 1. Mengenal adanya Allah melalui ciptaan-Nya   1.1.5 Mengenal bacaan doa dalam setiap aktivitas  1.1.10 Mengenal rukun Islam dan Rukun Iman melalui lagu  1.1.16 Melafalkan Q. S. An Naas  1.1.12 Mengenal Hadits Menyayangi Hewan  1.1.6 Mengenal dan berlatih Doa Masuk Kamar Mandi  1.1.11 Membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan Jilid 1A Hal. 20  1.1.21 Mengenal dan berlatih tata cara wudhu dengan panduan menggunakan tepuk  1.1.23 Mengenal dan menirukan gerakan shalat  1.1.24 Mengenal dan berlatih sholat 2 rakaat (Sholat subuh)  1.1.27Mengenal dan berlatih mengucapkan kalimat thoyyibah (Bismillah)  1.1.3 Melafalkan Asma'ul Husna (1-25) melalui lagu  2.3.2 Mengenal dan berlatih mengikuti aturan  2.4.2 Melakukan gerakan berjalan lurus, zigzag, jinjit, ke samping dan mundur  2.4.28 Berkreasi bebas menggunakan berbagai media  3.2.5 Mengenal bentuk huruf a-n dan bunyinya dengan menggunakan berbagai media  3.3.1 Memasangkan benda dengan pasangannya  3.1.6 Menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa  3.3.8 Menyebutkan bilangan secara urut 1-10  3.5.6 Melakukan eksperimen sederhana  3.7.2 Membentuk sesuatu dengan plastisin menjadi sebuah karya  3.7.6 Menghargai hasil karya orang lain dengan bimbingan (bertepuk tangan dan memuji)  3.1.15 Mengenal Shiroh tentang Rasulullah pada masa kandungan sampai kelahiran, masa pengasuhan sampai ibunya meninggal, masa pengasuhan kakek dan masa pengasuhan paman sampai diajak berdagang |

|  |
| --- |
| **Tujuan Program Kegiatan (Kompetensi & Karakter)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profil Pelajar Kekhasan SIT** | | | | | | | | | | | | | | |
| Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia | | Inklusif, Berbudaya dan Nasionalis | | | Berukhuwah dan Peduli | | | Berkepribadian yang Matang | | Cerdas, Bernalar Kritis dan Digital | | | Kreatif dan Terampil | |
| Beriman dan bertaqwa | Berakhlak Mulia | Inklusif | Berbudaya | Nasionalis | Ukhuwah Islamiyah | Ukhuwah  Wathoniyah | Ukhuwah  Basyariyah | Konsep Diri | Kepemimpinan | Cerdas | Bernalar kritis | Digital | Kreatif | Terampil |
| Rukun Iman | Ihsan dalam beramal | Toleransi beragama | Berbudaya Menghargai kearifan lokal | Cinta tanah air |  |  |  | Mengenali diri sendiri | Memiliki integritas (Sidiq) | Memiliki wawasan keagamaan yang luas | Analisis dan penalaran logis | Memiliki kompetensi teknologi digital | Menghasilkan ide/gagasan | Wirausaha |
| Rukun Islam | Akhlak kepada Allah dan rasul | Menerima perbedaan individu | Mengembangkan budaya positif | Bela negara |  |  |  | Mengenali potensi diri | Memiliki kompetensi (amanah) | Memiliki prestasi akademik dan non akademik | Refleksi dan pemahaman diri | Penggunaan teknologi digital secara bijak | Karya inovatif | Manajemen organisasi |
| Ihsan dalam Beribadah | Akhlak kepada diri sendiri | Tanggungjawab dalam bermasyarakat (multikul  tural) |  |  |  |  |  | Kemandirian | Komunikatif, kerjasama (tabligh) | Menguasai bahasa asing (bahasa Arab dan Inggris) |  |  | Bersikap fleksibel | Ketrampilan dasar sehari-hari |
|  | Akhlak kepada Orang tua dan kerabat | Jati diri sebagai warga global |  |  |  |  |  | Kesadaran emosional | Visoner, visible (fathonah) | Menulis karya ilmiah |  |  |  |  |
|  | Akhlak kepada masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Akhlak kepada lingkungan sekitar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profil Pelajar Pancasila** | | | | | | | | |
| Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia | Akhlak beragama | Mengenal dan Mencintai Tuhan Yang Maha Esa | Berkebhinekaan Global | Mengenal dan menghargai budaya | Mendalami budaya dan identitas budaya | Bergotong Royong | Kolaborasi | Kerja sama |
| Pemahaman Agama/ Kepercayaan | mengeksplorasi dan membandingkan pengetahuan budaya, kepercayaan, serta praktiknya | Komunikasi untuk  mencapai tujuan bersama |
| Menumbuhkan rasa menghormati terhadap keanekaragaman budaya | Saling-ketergantungan positif |
| Pelaksanaan Ritual Ibadah | Komunikasi dan interaksi antar budaya | Berkomunikasi antar budaya | Koordinasi Sosial |
| Akhlak pribadi | Integritas | Mempertimbangkan dan menumbuhkan berbagai perspektif | Kepedulian | Tanggap terhadap lingkungan Sosial |
| Merawat Diri secara Fisik, Mental, dan Spiritual | Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan | Refleksi terhadap pengalaman kebhinekaan | Persepsi social |
| Menghilangkan stereotip dan prasangka | Berbagi | - |
| Menyelaraskan perbedaan budaya |
| Akhlak kepada manusia | Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan | Berkeadilan Sosial | Aktif membangun masyarakat yang inklusif, adil, dan berkelanjutan |
| Berempati kepada orang lain | Berpartisipasi dalam proses pengambilan keputusan bersama |
| Akhlak kepada alam | Memahami keterhubungan ekosistem bumi | Memahami peran individu dalam demokrasi |
| Menjaga lingkungan alam sekitar |
| Akhlak bernegara | Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai WN |
| Mandiri | Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi | Mengenali kualitas dan minat diri serta  tantangan yang dihadapi | Bernalar Kritis | Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan | Mengajukan pertanyaan | Kreatif | Menghasilkan gagasan yang orisinal | - |
| Mengembangkan refleksi diri | Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi  dan gagasan | Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal | - |
| Regulasi diri | Regulasi emosi | Menganalisis dan mengevaluasi penalaran. | Elemen menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan  prosedurnya | Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi  permasalahan | - |
| Penetapan tujuan belajar, prestasi, dan  pengembangan diri serta rencana strategis  untuk mencapainya | Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri | Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri |  |  |  |
| Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara  mandiri |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri |  |  |  |  |  |  |
| Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Penilaian Program Kegiatan (Jenis, Teknik, Instrumen)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jenis** | **Teknik** | **Instrumen** |
| for learning  as learning  of learning | 1. Observasi (pengamatan) 2. Bercerita 3. Proyek Sederhana 4. Kerja Kelompok 5. Karyawisata 6. Bermain Peran 7. Tanya Jawab 8. Demonstrasi 9. Pemberian Tugas 10. Presentasi | 1. Daftar Ceklis 2. Catatan anekdot 3. Hasil Karya 4. Foto berseri |

|  |
| --- |
| **Strategi Pelaksanaan & Aktivitas Program Kegiatan** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Strategi** | 1. Intrakurikuler  2. Kokurikuler  3. Projek P5  4. Ekstrakurikuler  5. Budaya Sekolah | | Pertanyaan Pemantik | 1. Sebutkan bagian bagian wajahmu? 2. Sebutkan bagian bagian tubuhmu? 3. Sebutkan bagian tanganmu? 4. Sebutkan fungsi tangan dan kakimu? 5. Sebutkan bagian bagian kakimu? |
| **Aktivitas & Deskripsinya** | **Moda** | **Nama Aktivitas** | | **Deskripsi Aktivitas** |
| Luring | Energizer | | 1. Menyanyikan lagu ‘Ciptaan Allah’ 2. Sing a song I Love you 3. 1,2,3 Clap 4. Games “Lompat 1,2, 3, 4” 5. Games : Traffic Light 6. Bernyanyi lagu ‘Al Lauwn’ |
| Luring | Opener | | * Guru memberi salam dan menyapa siswa satu persatu dengan lagu “Good Morning” * Anak melakukan doa bersama * Anak melakukan kegiatan *sharing time*, yaitu berdiskusi tentang topik pembuka |
| Luring | Ukhrowi | | Murojaah surat An Naas, hadist menyayangi hewan, dan doa masuk kamar mandi |
| Luring | Eksplorasi | | * Anak menyebutkan ciptaan Allah melalui gambar, video dan benda * Anak melakukan observasi anggota tubuh pada dirinya dan temannya * Anak melakukan variasi berjalan * Anak Membilang benda secara urut 1-10 * Anak berkreasi dengan plastisin * Anak mengenal bentuk huruf ‘I’ * Anak bermain spider web * Anak merayap di ban pelangi |
| Luring | Ukhrowi | | * Guru mengajak anak untuk berdiskusi mengapa kita perlu selalu bersyukur kepada Allah atas segala nikmat yang sudah Allah berikan * Guru memberikan stimulan berkaitan dengan Akidah dan Akhlak melalui :   + - * Anak menyanyikan lagu tentang Allah sebagai Maha Pencipta       * Anak melafalkan kalimat Thoyyibah “Bismillah”       * Anak menyanyikan lagu Asmaul Husna 1-25   Anak membaca bersama Terjemahan QS Al Mulk Ayat 23 : yang artinya : *“Katakanlah, “Dialah yang menciptakan kamu dan menjadikan pendengaran, penglihatan dan hati nurani bagi kamu. (Tetapi) sedikit sekali kamu bersyukur.”* |
| Luring | Terangkan | | * + - * Anak menceritakan hasil belajarnya dari *Learning Materials* (LM) berupa PPT, video atau Kuis H5P yang sudah ditonton di rumah.       * Guru memberikan pertanyaan pemantik saat berdiskusi.       * Guru mengenalkan kosakata yang belum dikenal melalui buku cerita sesuai tema       * Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan keyakinan saat bermain |
| Luring | Afirmasi | | * + - * Anak satu persatu memperlihatkan hasil karyanya dan anak lain dan guru memberikan respon positif terhadap karya temannya       * Anak melalukan tepuk apresiasi terhadap hasil karya usahanya dan teman-temannya       * Anak memajang hasil karyanya di kelas |
| Luring | Respon | | * + - * Guru merespon dengan kalimat positif setelah anak melakukan diskusi, pendapat, gagasan, ide dan jawaban dari eksperimen yang sudah dilakukan       * Guru merespon kemampuan anak dalam melakukan variasi berjalan       * Guru memberikan *feedback* positif tentang kemampuan anak dalam membilang secara urut 1-10 dan memasangkan benda dengan benar       * Guru merespon hasil kreasi anak dalam membentuk dengan plastisin       * Guru merespon kemampuan anak dalam mengenal bentuk huruf ‘I’ |
| Luring | Pembiasaan | | * + - * Anak mengantre saat menunggu giliran melakukan eksperimen       * Anak mendengarkan orang lain berbicara       * Anak merapikan kembali peralatan yang sudah digunakan       * Anak mengantre ketika menggosok gigi, bergiliran bermain dan mencuci tangan       * Anak menggunakan air secukupnya saat mencuci tangan dan menggosok gigi |
| Luring | Kaitkan & Simpulkan | | * + - * Anak menyanyikan Lagu Tubuhku       * Anak berdiskusi dengan Teknik *gallery walk* tentang anggota tubuh       * Anak bermain kartu tentang anggota tubuh |
| Luring | Terapkan Duniawi | | * + - * Anak mendengarkan cerita tentang anggota tubuh       * Anak berdiskusi tentang anggota tubuh       * Anak berdiskusi tentang fungsi tiap anggota tubuh       * Anak mengikuti senam bersama di aula |
| Luring | Terapkan Ukhrowi | | * + - * Anak senantiasa mengucapkan kalimat Thoyyibah Bismillah saat melakukan aktivitas seperti berwudhu, mandi, makan, berjalan dan lainnya       * Anak bersyukur kepada Allah dengan mengucapkan Hamdalah atas nikmat diberikan tubuh yang sehat, dapat bergerak dan dapat memanfaatkan tubuh untuk membantu orang lain |
| Luring | Closing & Celebration | | * + - * Anak menyebutkan kegiatan yang disukai/yang tidak disukai       * Anak menyebutkan kegiatan yang sulit dilakukan       * Anak menyatakan perasaannya terhadap kegiatan yang dilakukan hari ini       * Anak membaca doa sesudah belajar dan *Going home Promise* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran Harian** | | | | | | | | |
| **Kegiatan** | **Waktu** | **Uraian Kegiatan** | | | | | | |
| **Senin** | **Selasa** | | **Rabu** | **Kamis** | **Jumat** |
| **19 Agustus 2024** | **20 Agustus 2024** | | **21 Agustus 2024** | **22 Agustus 2024** | **23 Agustus 2024** |
| **Morning Activities** | **07.15-07.45** | **Free play** | | | | | Pawai HUT RI (E) |
| **Jurnal pagi** | **07.45-08.15** | Ikrar (P, U)  Morning Greeting  Membaca IWR (U)  Literasi (D) | Bermain games (E)  Membaca IWR (U)  Literasi (D) | | Senam (D)  Membaca IWR (U)  Literasi (D)) | Morning Greeting  English (U, P)  Membaca IWR (U)  Literasi (D) |
| **Energizer** | **08.15-08.30** | Menyanyikan lagu ciptaan Allah | 1, 2, 3 clap | | Games : lompat 1,2,3,4 | Games : traffic light | Bernyanyi lagu al lauwn |
| **Opener** | Membaca doa (U, P)  **Menyanyikan lagu “buka tutup” (E)** | Membaca doa (U, P)  **Bermain games tepuk-tepuk (E)** | | Membaca doa (U, P)  **Bermain games tepuk-tepuk (E)** | Membaca doa (U, P)  **Sing a song Good Morning (E)** | Membaca doa  **Bernyanyi lagu “Allahurrahman” (E)**  **Menyanyikan Asmaul Husna 1-25 (P, U)** |
| Murojaah surat An-Naas, hadist menyayangi hewan dan doa masuk kamar mandi (U) 15’ | | | | | | |
| **08.30-08.35** | **Sharing time** | | | | | Membaca IWR (U) |
| Sebutkan bagian bagian wajahmu? (T) | Sebutkan bagian bagian tubuhmu? (T) | | Sebutkan bagian dan fungsi tangan? (T) | Sebutkan bagian dan fungsi kaki? (T) | Mengapa Allah menciptakan tubuh kita? |
| **Pembiasaan** | **08.35-08.40** | ▪ Mengantre saat menunggu giliran bermain (D, P)  ▪ Menghemat air saat mencuci tangan (D, P) | | | | | | |
| **Literasi**  **(Terangkan)** | Read Aloud : Mengenal bagian bagian wajah dan fungsinya (T) | Read Aloud : Mengenal bagian bagian anggota tubuh dan fungsinya (T) | Read Aloud : Mengenal bagian bagian tangan dan fungsinya (T) | | Read Aloud : Mengenal bagian bagian kaki dan fungsinya (T) | Read Aloud : Allah Maha Pengasih (T) |
| **Kegiatan 1  (Eksplorasi dan Afirmasi)** | **08.40-09.25** | **1. Observasi bagian bagian wajah (E)**  **TP**: 3.1.6  **2. Eksperimen Bermain kartu Ekspresi (E)**  **TP:** 3.5.6  **3. Variasi berjalan maju mundur (E)**  **TP:** 2.4.2    **AfL :** produk  **Diff :** Produk (Profil Belajar) | **Prasiaga**  1. Senam bersama  2. Bermain Tepuk Pramuka  3. Upacara Prasiaga  4. Bermain mengikuti perintah dan variasi berjalan lurus, diatas papan titian, ziig zag **(E)**  **TP:** 2.4.2  **AfL :** Unjuk Kerja  **Diff :** | **1. Observasi bagian bagian tangan (E)**  **TP:** 3.1.6  **2. Berkreasi dengan membentuk plastisin (E)**  **TP:** 2.7.2  **3. Bermain menghitung mainan secara urut 1-10 (E)**  **TP: 3.3.8**  **AfL :** produk  **Diff :** Produk (Profil Belajar) | | **1. Observasi bagian bagian kaki dan fungsinya (E)**  **TP:** 3.1.6  **2. Melakukan permainan berjalan mundur (E)**  **TP:** 2.4.2  **3. Bermain memasangkan benda yang biasa dipakai sesuai anggota tubuh (E)**  **TP: 3.3.1**  **AfL :** produk  **Diff :** Produk (Profil Belajar) | **1. Praktek wudhu dengan tepuk (E)**  **TP:** 1.1.21  **2. Praktek Gerakan sholat (E)**  **TP:** 1.1.23  **3. Membaca IWR (U)**  **TP: 1.1.11**  **4. Shiroh Nabi Muhammad SAW : Kelahiran Rasul(Pasukan Gajah) (U)**  **TP: 3.1.15**  **AfL :** produk  **Diff :** Produk (Profil Belajar) |
| **Kaitkan dan Simpulkan** | **09.25-09.30** | Menyanyikan lagutubuhku | Tebak-tebakan anggota tubuh | Bermain games magic box anggota tubuh | | Menyanyikan lagu tubuhku |
| **Istirahat**  **(Pembiasaan dan Eksplorasi** | **09.30-10.00** | ● Makan  ● Bermain di playground  ● BAK  ● Sikat gigi | | | | | | |
| **Kegiatan 2**  **(Eksplorasi)** | **10.00-11.00** | **5.Coding Games: Menggambar bagian bagian wajah (E)**  **TP:** 2.4.28  **6.Games : Memasangkan Bentuk wajah (E)**  **TP**: 3.3.2  **7. Bermain kartu huruf ‘I’ dengan menebalkan (E)**  **TP**: 3.2.5    **Diff : unjuk kerja** | **5. Observasi anggota tubuh dan fungsinya (E)**  **TP**: 3.1.6    **6. Games memasangkan bagian-bagian tubuh (E)**  **TP:**3.3.2  **7.Mengenal huruf ‘I’ dengan kolase (E)**  **TP**: 3.2.5  **AfL :** produk  **Diff :** Produk (Profil Belajar) | **4.Coding games : Berjalan sesuai kode (E)**  **TP :** 2.4.2  **5. Bermain menghitung benda secara urut 1-10 (E)**  **TP:** 3.3.8  **Diff : unjuk kerja** | | **Klub Qur'an**  1. Bermain kartu hijaiyah ta dan tsa  2. Mewarnai gambar huruf ta dan tsa  3. Membaca IWR  **TP:** 1.1.11    **AfL :**  **Diff :** unjuk kerja | ● Refleksi harian  ● Membaca doa selesai belajar |
| **Closure**  **(Respon, Pembiasaan, Duniawi, Ukhrowi** | **11.00-11.30** | ● **Membaca IWR (P, U) (5 menit)**  ● Refleksi harian  ● Membaca doa selesai belajar | | | | ● **Membaca IWR (P, U)**  ● Refleksi Topik  ● Membaca doa selesai belajar |  |

|  |
| --- |
| **Lampiran** |

1. Intrumen Asesmen Pembelajaran

|  |
| --- |
| **Refleksi Guru** |

|  |  |
| --- | --- |
| Terbaik dan dapat dilanjutkan |  |
| Perlu dipertimbangkan dan diperbaiki jika ingin dilanjutkan |  |
| Menjadi catatan untuk dihindari melakukannya kembali |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala TKIT Darul Abidin**  **Candra Faizah Hanum,S.Pd.** | **Wali Kelas Little Bee**  **Fitri Sulistyawati** |

|  |
| --- |
| **Intrumen Asesmen Pembelajaran** |

**Penilaian TKIT Darul Abidin (Ceklis)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kelompok : A**  **Hari / Tanggal : Senin, 19 Agustus 2024**  **Tema / Topik ke- :**Aku dan Diriku */* 2 | | |
| **Penilaian** | | |
| **Kegiatan: Observasi bagian bagian wajah**  3.1.6 Menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak dapat menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa dengan kalimat yang banyak  **BSH :** Anak dapat menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa  **MB :** Anak dapat menggunakan kalimat pendek dengan bantuan | **Kegiatan :Eksperimen kartu ekpresi**  3.5.6 Melakukan eksperimen sederhana  **Skala Nilai :**  **BSB:** Anak dapat melakukan eksperimen sederhana dengan mandiri dan konsisten  **BSH:** Anak dapat melakukan eksperimen sederhana  **MB:** Anak dapat melakukan eksperimen sederhana dengan bantuan | **Kegiatan : Variasi Berjalan maju mundur**  2.4.2 Melakukan gerakan berjalan lurus, zigzag, jinjit, ke samping dan mundur  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak dapat melakukan gerakan berjalan lurus, zigzag, jinjit, ke samping dan mundur secara terkoordinasi dengan lincah  **BSH :** Anak dapat melakukan gerakan berjalan lurus, zigzag, jinjit, ke samping dan mundur secara terkoordinasi  **MB:** Anak dapat melakukan gerakan berjalan lurus, zigzag, jinjit, ke samping dan mundur dengan bantuan |
| **Kegiatan: Games memasangkan bentuk wajah**  3.3.1 Memasangkan benda dengan pasangannya  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak dapat memasangkan benda dengan pasangannya dengan mandiri dan tepat  **BSH :** Anak dapat memasangkan benda dengan pasangannya  **MB :** Anak dapat memasangkan benda dengan pasangannya dengan bantuan | **Kegiatan: Bermain kartu huruf ‘I’**  3.2.5 Mengenal bentuk huruf a-z dan bunyinya dengan menggunakan berbagai media  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak dapat mengenal bentuk huruf a-z dan bunyinya dengan menggunakan berbagai media dengan tepat dan mandiri  **BSH :** Anak dapat mengenal bentuk huruf a-z dan bunyinya dengan menggunakan berbagai media  **MB :** Anak dapat mengenal bentuk huruf a-z dan bunyinya dengan menggunakan berbagai media dengan bantuan |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hasil Penilaian Siswa** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No | Nama | 3.1.6 Menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa | | | | 3.5.6 Melakukan eksperimen sederhana | | | 2.4.2 Melakukan gerakan berjalan lurus, zigzag, jinjit, ke samping dan mundur | | | 3.3.1 Memasangkan benda dengan pasangannya | | | 3.2.5 Mengenal bentuk huruf a-z dan bunyinya dengan menggunakan berbagai media | | |
| MB | BSH | BSB | MB | | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB |
| 1 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Catatan Guru** |
|  |

**Penilaian TKIT Darul Abidin (Ceklis)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kelompok : A**  **Hari / Tanggal : Selasa, 20 Agustus 2024**  **Tema / Topik ke- :Aku dan Diriku / 2** | | |
| **Penilaian** | | |
| **Kegiatan: Observasi bagian bagian tubuh**  3.1.6 Menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak dapat menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa dengan kalimat yang banyak  **BSH :** Anak dapat menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa  **MB :** Anak dapat menggunakan kalimat pendek dengan bantuan | **Kegiatan: Games memasangkan bagian tubuh**  3.3.1 Memasangkan benda dengan pasangannya  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak dapat memasangkan benda dengan pasangannya dengan mandiri dan tepat  **BSH :** Anak dapat memasangkan benda dengan pasangannya  **MB :** Anak dapat memasangkan benda dengan pasangannya dengan bantuan | **Kegiatan : Variasi Berjalan jinjit dan zig zag**  2.4.2 Melakukan gerakan berjalan lurus, zigzag, jinjit, ke samping dan mundur  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak dapat melakukan gerakan berjalan lurus, zigzag, jinjit, ke samping dan mundur secara terkoordinasi dengan lincah  **BSH :** Anak dapat melakukan gerakan berjalan lurus, zigzag, jinjit, ke samping dan mundur secara terkoordinasi  **MB:** Anak dapat melakukan gerakan berjalan lurus, zigzag, jinjit, ke samping dan mundur dengan bantuan |
| **Kegiatan: Mengenal huruf ‘I’ dengan kolase**  3.2.5 Mengenal bentuk huruf a-z dan bunyinya dengan menggunakan berbagai media  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak dapat mengenal bentuk huruf a-z dan bunyinya dengan menggunakan berbagai media dengan tepat dan mandiri  **BSH :** Anak dapat mengenal bentuk huruf a-z dan bunyinya dengan menggunakan berbagai media  **MB :** Anak dapat mengenal bentuk huruf a-z dan bunyinya dengan menggunakan berbagai media dengan bantuan | **Kegiatan : Disiplin mengikuti kegiatan Prasiaga**  2.3.2 Mengenal dan berlatih mengikuti aturan  **Skala Nilai :**  **BSB:** Anak dapat memahami kata petunjuk lokasi seperti di atas-di bawah, kanan-kiri, maju-mundur dengan tepat dan mandiri  **BSH:** Anak dapat memahami kata petunjuk lokasi seperti di atas-di bawah, kanan-kiri, maju-mundur **MB:** Anak dapat memahami kata petunjuk lokasi seperti di atas-di bawah, kanan-kiri, maju-mundur dengan bantuan |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hasil Penilaian Siswa** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No | Nama | 3.1.6 Menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa | | | 3.3.1 Memasangkan benda dengan pasangannya | | | 2.4.2 Melakukan gerakan berjalan lurus, zigzag, jinjit, ke samping dan mundur | | | 3.2.5 Mengenal bentuk huruf a-z dan bunyinya dengan menggunakan berbagai media | | | 2.3.2 Mengenal dan berlatih mengikuti aturan | | |
| MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Catatan Guru** |
|  |

**Penilaian TKIT Darul Abidin (Ceklis)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kelompok : A**  **Hari / Tanggal : Rabu, 21 Agustus 2024**  **Tema / Topik ke- :Aku dan Diriku/ 2** | | |
| **Penilaian** | | |
| **Kegiatan: Observasi bagian bagian tangan**  3.1.6 Menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak dapat menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa dengan kalimat yang banyak  **BSH :** Anak dapat menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa  **MB :** Anak dapat menggunakan kalimat pendek dengan bantuan | **Kegiatan :Berkreasi membentuk dengan plastisin**  3.7.2 Membentuk sesuatu dengan plastisin menjadi sebuah karya  **Skala Nilai :**  **BSB:** Anak dapat membentuk sesuatu dengan plastisin menjadi sebuah karya dengan mandiri  **BSH:** Anak dapat membentuk sesuatu dengan plastisin menjadi sebuah karya  **MB:** Anak dapat membentuk sesuatu dengan plastisin menjadi sebuah karya dengan bantuan | **Kegiatan : Games berjalan sesuai kode**  2.4.2 Melakukan gerakan berjalan lurus, zigzag, jinjit, ke samping dan mundur  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak dapat melakukan gerakan berjalan lurus, zigzag, jinjit, ke samping dan mundur secara terkoordinasi dengan lincah  **BSH :** Anak dapat melakukan gerakan berjalan lurus, zigzag, jinjit, ke samping dan mundur secara terkoordinasi  **MB:** Anak dapat melakukan gerakan berjalan lurus, zigzag, jinjit, ke samping dan mundur dengan bantuan |
| **Kegiatan: Bermain menghitung mainan secara urut 1-10**  3.3.8 Menyebutkan bilangan secara urut 1-10  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak dapat menyebutkan bilangan secara urut lebih dari 10  **BSH :** Anak dapat menyebutkan bilangan secara urut 1-10  **MB :** Anak dapat menyebutkan bilangan secara urut 1-10 dengan bantuan | **Kegiatan: Bermain playdoh membentuk huruf ‘I’**  3.2.5 Mengenal bentuk huruf a-z dan bunyinya dengan menggunakan berbagai media  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak dapat mengenal bentuk huruf a-z dan bunyinya dengan menggunakan berbagai media dengan tepat dan mandiri  **BSH :** Anak dapat mengenal bentuk huruf a-z dan bunyinya dengan menggunakan berbagai media  **MB :** Anak dapat mengenal bentuk huruf a-z dan bunyinya dengan menggunakan berbagai media dengan bantuan |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hasil Penilaian Siswa** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No | Nama | 3.1.6 Menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa | | | 3.7.2 Membentuk sesuatu dengan plastisin menjadi sebuah karya | | | 2.4.2 Melakukan gerakan berjalan lurus, zigzag, jinjit, ke samping dan mundur | | | 3.3.8 Menyebutkan bilangan secara urut 1-10 | | | 3.2.5 Mengenal bentuk huruf a-z dan bunyinya dengan menggunakan berbagai media | | |
|  |  | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Catatan Guru** |
|  |

**Penilaian TKIT Darul Abidin (Ceklis)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kelompok : A**  **Hari / Tanggal : Kamis, 22 Agustus 2024**  **Tema / Topik ke- : Aku dan Diriku/ 2** | | |
| **Penilaian** | | |
| **Kegiatan : Membaca IWR**  1.1.11 Membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan Jilid 1A sampai halaman 20  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak dapat membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan Jilid 1A lebih dari halaman 20  **BSH :** Anak dapat membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan Jilid 1A sampai halaman 20  **MB :** Anak dapat membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan Jilid 1A sampai halaman 20 dengan bantuan | **Kegiatan: Observasi bagian bagian kaki**  3.1.6 Menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak dapat menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa dengan kalimat yang banyak  **BSH :** Anak dapat menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa  **MB :** Anak dapat menggunakan kalimat pendek dengan bantuan | **Kegiatan : Games berjalan mundur**  2.4.2 Melakukan gerakan berjalan lurus, zigzag, jinjit, ke samping dan mundur  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak dapat melakukan gerakan berjalan lurus, zigzag, jinjit, ke samping dan mundur secara terkoordinasi dengan lincah  **BSH :** Anak dapat melakukan gerakan berjalan lurus, zigzag, jinjit, ke samping dan mundur secara terkoordinasi  **MB:** Anak dapat melakukan gerakan berjalan lurus, zigzag, jinjit, ke samping dan mundur dengan bantuan |
| **Kegiatan: Games memasangkan bagian tubuh dengan benda yang sesuai**  3.3.1 Memasangkan benda dengan pasangannya  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak dapat memasangkan benda dengan pasangannya dengan mandiri dan tepat  **BSH :** Anak dapat memasangkan benda dengan pasangannya  **MB :** Anak dapat memasangkan benda dengan pasangannya dengan bantuan | **Kegiatan: Menulis huruf ‘I’ diatas pasir**  3.2.5 Mengenal bentuk huruf a-z dan bunyinya dengan menggunakan berbagai media  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak dapat mengenal bentuk huruf a-z dan bunyinya dengan menggunakan berbagai media dengan tepat dan mandiri  **BSH :** Anak dapat mengenal bentuk huruf a-z dan bunyinya dengan menggunakan berbagai media  **MB :** Anak dapat mengenal bentuk huruf a-z dan bunyinya dengan menggunakan berbagai media dengan bantuan |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hasil Penilaian Siswa** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No | Nama | 1.1.11 Membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan Jilid 1A sampai halaman 20 | | | 3.1.6 Menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa | | | 2.4.2 Melakukan gerakan berjalan lurus, zigzag, jinjit, ke samping dan mundur | | | 3.3.1 Memasangkan benda dengan pasangannya | | | 3.2.5 Mengenal bentuk huruf a-z dan bunyinya dengan menggunakan berbagai media | | |
|  |  | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Catatan Guru** |
|  |

**Penilaian TKIT Darul Abidin (Ceklis)**

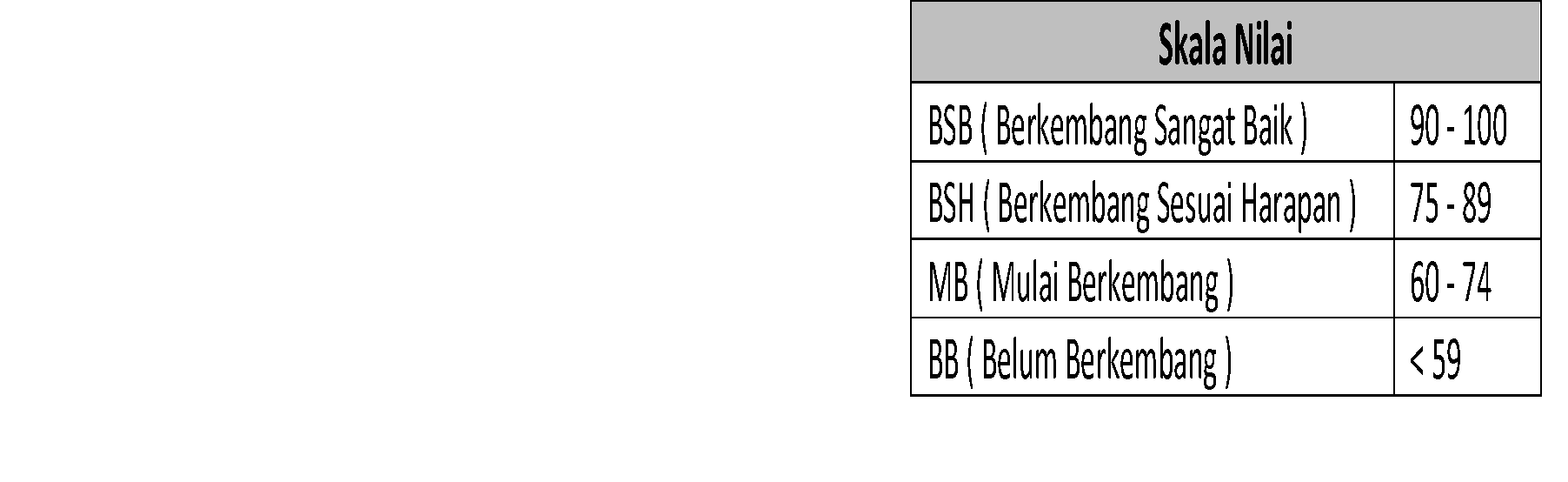
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kelompok : A**  **Hari / Tanggal : Jumat, 23 Agustus 2024**  **Tema / Topik ke- : Aku dan Diriku / 2** | | |
| **Penilaian** | | |
| **Kegiatan : Mengenal shiroh Rasulullah**  3.1.17 Menyimak cerita dengan menjelaskan kembali secara verbal/gambar  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak dapat Menyimak cerita dengan menjelaskan kembali secara verbal/gambar dengan tepat dan mandiri  **BSH :** Anak dapat Menyimak cerita dengan menjelaskan kembali secara verbal/gambar  **MB :** Anak dapat Menyimak cerita dengan menjelaskan kembali secara verbal/gambar dengan bantuan | **Kegiatan : Tepuk Wudhu**  1.1.21 Anak dapat melakukan gerakan wudhu dengan panduan menggunakan tepuk  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak melakukan gerakan wudhu seluruhnya dengan benar secara mandiri  **BSH :** Anak melakukan gerakan wudhu seluruhnya dengan cukup benar dengan sedikit bantuan  **MB :** Anak melakukan gerakan wudhu seluruhnya dengan cukup benar dengan banyak bantuan | **Kegiatan : Praktek sholat**  1.1.24 Mengenal dan berlatih sholat 2 rakaat  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak melakukan gerakan sholat seluruhnya dengan benar secara mandiri  **BSH :** Anak melakukan gerakan sholat seluruhnya dengan cukup benar dengan sedikit bantuan  **MB :** Anak melakukan gerakan sholat seluruhnya dengan cukup benar dengan banyak bantuan |
| **Kegiatan Menyanyikan Asmaul Husna 1-25**  1.1.3 Melafalkan Asma'ul Husna (1-25) melalui lagu    **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak dapat melafalkan Asmaul Husna melalui lagu dengan bacaan yang jelas dan lancar secara mandiri  **BSH :** Anak dapat melafalkan Asmaul Husna melalui lagu secara mandiri  **MB :** Anak dapat melafalkan Asmaul Husna melalui lagu dengan bantuan  Dan membutuhkan banyak bantuan | **Kegiatan : Membaca IWR**  1.1.11 Membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan Jilid 1A sampai halaman 20  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak dapat membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan Jilid 1A lebih dari halaman 20  **BSH :** Anak dapat membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan Jilid 1A sampai halaman 20  **MB :** Anak dapat membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan Jilid 1A sampai halaman 20 dengan bantuan |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hasil Penilaian Siswa** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No | Nama | 3.1.17 Menyimak cerita dengan menjelaskan kembali secara verbal/gambar | | | 1.1.21 Anak dapat melakukan gerakan wudhu dengan panduan menggunakan tepuk | | | 1.1.24 Mengenal dan berlatih sholat 3 rakaat | | | 1.1.3 Melafalkan Asma'ul Husna (1-50) melalui lagu | | | 1.1.11 Membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan Jilid 1A sampai selesai | | |
|  |  | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Catatan Guru** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Penilaian Keislaman** | | |
| **Murajaah Surat An Naas**  1.1.16 Melafalkan Q.S. An Naas  **Skala Nilai :**  **BSB :** Anak dapat melafalkan bacaan Q. S. Al Maun dengan lancar dan tartil  **BSH :** Anak dapat melafalkan bacaan Q. S. Al Maun dengan lancar  **MB :** Anak dapat melafalkan bacaan Q. S. Al Maun dengan bantuan | **Murojaah doa masuk kamar mandi**  1.1.6 Mengenal dan berlatih Doa Keluar Kamar Mandi  **Skala Nilai :**  **BSB:** Anak dapat membaca doa menjenguk orang sakit secara mandiri  **BSH :** Anak dapat membaca doa menjenguk orang sakit dengan sedikit motivasi  **MB :** Anak dapat membaca doa menjenguk orang sakit dengan banyak motivasi | **Murojaah hadits Menyayangi hewan**  1.1.12 Mengenal Hadits Menyayangi Hewan  **Skala Nilai :**  **BSB:** Anak dapat mengenal dan membaca hadits tolong menolong dengan lancar  **BSH :** Anak dapat mengenal dan membaca hadits tolong menolong  **MB :** Anak dapat mengenal dan membaca hadits tolong menolong dengan motivasi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hasil Penilaian Siswa** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No | Nama | 1.1.16 Melafalkan Q.S. An Naas | | | 1.1.6 Mengenal dan berlatih Doa Keluar Kamar Mandi | | | 1.1.13 Mengenal Hadits Menyayangi Hewan | | |  | | |  | | |
|  |  | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |
| --- |
| **Catatan Guru** |
|  |

**Penilaian TKIT Darul Abidin (Anekdot)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nama :**  **Kelompok : TK A (4-5 Tahun)** | **Bulan :**  **Guru Kelas :** |
| **Tuliskan Apa Yang Guru Lihat & Dengar Di Bawah Setiap Tanggal Peristiwa** | |
| **Tanggal :**  **Kelas :** | **Analisis Capaian** |
|  | **Nilai Agama dan Budi Pekerti :** |
| **Jati Diri :** |
| **Literasi dan STEAM :** |
| **Umpan Balik :** |
| **Nama :**  **Kelompok : TK A (4-5 Tahun)** | **Bulan :**  **Guru Kelas :** |
| **Tanggal :**  **Kelas :** | **Analisis Capaian** |
|  | **Nilai Agama dan Budi Pekerti :** |
| **Jati Diri :** |
| **Literasi dan STEAM :** |
| **Umpan Balik :** |
| **Nama :**  **Kelompok : TK A(4-5 Tahun)** | **Bulan : Agustus**  **Guru Kelas : Fitri Sholehah, S.Pd.** |
| **Tanggal :**  **Kelas :** | **Analisis Capaian** |
|  | **Nilai Agama dan Budi Pekerti :** |
| **Jati Diri :** |
| **Literasi dan STEAM :** |
| **Umpan Balik :** |

**Penilaian TKIT Darul Abidin (Dokumen Hasil Karya)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kelompok : A (4-5 Tahun)**  **Semester : 2 (Genap)** | **Tanggal :**  **Guru Kelas :** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Foto Hasil Karya** | **Keterangan** |
|  | **Nama :** |
| **Deskripsi Foto :**  . |
| **Analisis Nilai Agama dan Budi Pekerti :** |
| **Analisis Jati Diri :**  . |
| **Analisis Literasi dan STEAM :** |
| **Foto Hasil Karya** | **Keterangan** |
|  | **Nama :** |
| **Deskripsi Foto :** |
| **Analisis Nilai Agama dan Budi Pekerti :**  . |
| **Analisis Jati Diri :** |
| **Analisis Literasi dan STEAM :** |
| **Foto Hasil Karya** | **Keterangan** |
|  | **Nama : Rumaisha Madina Winarno** |
| **Deskripsi Foto :** |
| **Analisis Nilai Agama dan Budi Pekerti :** |
| **Analisis Jati Diri :** |
| **Analisis Literasi dan STEAM :** |

**Penilaian TKIT Darul Abidin (Foto Berseri)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nama :**  **Kelompok : A (4-5 Tahun)** | **Bulan :**  **Guru Kelas :** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Observasi anak, ambil foto, lalu tuliskan analisis berdasarkan apa yang didengar dan dilihat** | | |
| **Foto 1** | **Foto 2** | **Foto 3** |
|  |  |  |
| **Keterangan Foto 1:** | **Keterangan Foto 2:** | **Keterangan Foto 3 :** |
| **Analisis Nilai Agama dan Budi Pekerti :** | | |
| **Analisis Jati Diri :** | | |
| **Analisis Literasi dan STEAM :** | | |
| **Umpan Balik :** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala TKIT Darul Abidin**  **Candra Faizah Hanum,S.Pd.** | **Wali Kelas Little Bee**  **Fitri Sulistyawati** |