|  |  |
| --- | --- |
|  | MODUL AJAR SIT DARUL ABIDIN |

|  |
| --- |
| **Modul Ajar TKIT Darul Abidin****Tema Aku dan Diriku** **Topik 3 - Alhamdulillah, Aku Bisa Menjaga Bagian Tubuhku****Senin-Jumat 26-30 Agustus 2024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UnitKelas | TK |  | Nama GuruJumlah JP | Neneng Suniar, S.Pd. |
| TK B / Little Lion | 39,5 JP |
| Tanggal Penyerahan Modul Ajar | 18 Agustus 2024 |  | Tanggal Diperiksa & Disetujui  | Kepala Unit: 20 Agustus 2024 |
| Waka/Waka Fase: 20 Agustus 2024 |
| Tanggal Penyerahan Rubrik Penilaian |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ceklis *Key Project* 2024-2025** |
| **Kesiswaan** | **Kurikulum** | **Litbang Pelatihan** |
| KPS 1 – Karakter Kepemimpinan, Disiplin,  | KPK 2 – Keterampilan Memahami dan Berbicara Bahasa Inggris | KLP 1 – 5 Mapel Prioritas |
| Mandiri, religius, tangguh, tanggung jawab,  | KPK 3 – Kompetensi Literasi Siswa | KLP 6 – FLM Mapel Prioritas |
| Bebas perundungan | KPK 4 – Kompetensi Numerasi Siswa  |  |
| KPS 2 – Keterampilan berkomunikasi,  | KPK 5 – Kompetensi Al Qur’an |  |
| berkolaborasi, berpikir kritis dan  | KPK 6 – Asesmen Pembelajaran Literasi, Numerasi |  |
| pemecahan masalah, kreativitas dan inovasi. | KPK 7 – Program P5  |  |
|  | KPK 8 – Pembelajaran Digital (Unplugged Coding / ICT) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran** | **Tujuan Pembelajaran** |
| 1. **Nilai Agama dan Budi Pekerti**
	1. Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaan-Nya
	2. Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa.
	3. Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia.
	4. Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
2. **Jati Diri**
	1. Anak mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat.
	2. Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila.
	3. Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku.
3. Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri.
4. **Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni**
5. Anak mengenali dan memahami berbagai informasi,

mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan.1. Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis.
2. Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari.
3. Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif.
4. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial.
5. Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab.
6. Anak mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni.
 | 1.2.3 Terbiasa menutup Aurat1.1.3 Melafalkan Asma'ul Husna (1-50) melalui lagu1.1.6 Mengenal dan berlatih Doa Masuk Masjid1.1.11 Membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan 1B1.1.12 Mengenal Hadits Adab Makan1.1.17 Melafalkan Q. S. Al Fiil3.1.10 Mengenal Shiroh keteladanan Rasulullah (Shiddiq,Tabligh, Amanah, Fathanah)2.4.9 Melempar dan menangkap sesuatu dengan tepat 2.4. 13 Menggunakan alat tulis dengan tekanan yang kuat2.4.17 Menggambar sesuai dengan gagasan 3.2.6. Mengenal suku kata na-paqa-ra-sa3.2.7 Menulis nama benda3.3.10 Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda 1-203.5.5. Mengenal berbagai tekstur (kasar-halus, tajam-tumpul)3.7.6 Menghargai hasil karya orang lain dengan memberikan tanggapan positif secara spontan |

|  |
| --- |
| **Tujuan Program Kegiatan (Kompetensi & Karakter)** |

|  |
| --- |
| **Profil Pelajar Kekhasan SIT** |
| Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia | Inklusif, Berbudaya dan Nasionalis | Berukhuwah dan Peduli | Berkepribadian yang Matang | Cerdas, Bernalar Kritis dan Digital | Kreatif dan Terampil |
| Beriman dan bertaqwa  | Berakhlak Mulia | Inklusif | Berbudaya | Nasionalis | Ukhuwah Islamiyah | UkhuwahWathoniyah | UkhuwahBasyariyah | Konsep Diri | Kepemimpinan | Cerdas | Bernalar kritis | Digital | Kreatif | Terampil |
| Rukun Iman | Ihsan dalam beramal | Toleransi beragama | Berbudaya Menghargai kearifan lokal | Cinta tanah air |  |  |  | Mengenali diri sendiri | Memiliki integritas (Sidiq) | Memiliki wawasan keagamaan yang luas | Analisis dan penalaran logis | Memiliki kompetensi teknologi digital | Menghasilkan ide/gagasan | Wirausaha |
| Rukun Islam | Akhlak kepada Allah dan rasul | Menerima perbedaan individu | Mengembangkan budaya positif | Bela negara |  |  |  | Mengenali potensi diri | Memiliki kompetensi (amanah) | Memiliki prestasi akademik dan non akademik | Refleksi dan pemahaman diri | Penggunaan teknologi digital secara bijak | Karya inovatif | Manajemen organisasi |
| Ihsan dalam Beribadah | Akhlak kepada diri sendiri | Tanggungjawab dalam bermasyarakat (multikultural) |  |  |  |  |  | Kemandirian | Komunikatif, kerjasama (tabligh) | Menguasai bahasa asing (bahasa Arab dan Inggris) |  |  | Bersikap fleksibel | Ketrampilan dasar sehari-hari |
|  | Akhlak kepada Orang tua dan kerabat | Jati diri sebagai warga global |  |  |  |  |  | Kesadaran emosional | Visoner, visible (fathonah) | Menulis karya ilmiah |  |  |  |  |
|  | Akhlak kepada Masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Akhlak kepada lingkungan sekitar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Profil Pelajar Pancasila** |
| Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia | Akhlak beragama | Mengenal dan Mencintai Tuhan Yang Maha Esa | Berkebhinekaan Global | Mengenal dan menghargai budaya | Mendalami budaya dan identitas budaya | Bergotong Royong | Kolaborasi | Kerja sama |
| Pemahaman Agama/ Kepercayaan | mengeksplorasi dan membandingkan pengetahuan budaya, kepercayaan, serta praktiknya | Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama |
| Menumbuhkan rasa menghormati terhadap keanekaragaman budaya | Saling-ketergantungan positif |
| Pelaksanaan Ritual Ibadah | Komunikasi dan interaksi antar budaya | Berkomunikasi antar budaya | Koordinasi Sosial |
| Akhlak pribadi | Integritas | Mempertimbangkan dan menumbuhkan berbagai perspektif | Kepedulian | Tanggap terhadap lingkungan Sosial |
| Merawat Diri secara Fisik, Mental, dan Spiritual | Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan | Refleksi terhadap pengalaman kebhinekaan | Persepsi social |
| Menghilangkan stereotip dan prasangka | Berbagi | - |
| Menyelaraskan perbedaan budaya |
| Akhlak kepada manusia | Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan | Berkeadilan Sosial | Aktif membangun masyarakat yang inklusif, adil, dan berkelanjutan |
| Berempati kepada orang lain | Berpartisipasi dalam proses pengambilan keputusan bersama |
| Akhlak kepada alam | Memahami keterhubungan ekosistem bumi | Memahami peran individu dalam demokrasi |
| Menjaga lingkungan alam sekitar |
| Akhlak bernegara | Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai WN |
| Mandiri | Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi | Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi | Bernalar Kritis | Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan | Mengajukan pertanyaan | Kreatif | Menghasilkan gagasan yang orisinal | - |
| Mengembangkan refleksi diri | Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan | Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal | - |
| Regulasi diri | Regulasi emosi | Menganalisis dan mengevaluasi penalaran. | Elemen menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya | Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusipermasalahan | - |
| Penetapan tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri serta rencana strategis untuk mencapainya | Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri | Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri |  |  |  |
| Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri |  |  |  |  |  |  |
| Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Penilaian Program Kegiatan (Jenis, Teknik, Instrumen)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jenis** | **Teknik** | **Instrumen** |
|   for learning as learning of learning | 1. Observasi (pengamatan)
2. Bercerita
3. Proyek Sederhana
4. Kerja Kelompok
5. Karyawisata
6. Bermain Peran
7. Tanya Jawab
8. Demonstrasi
9. Pemberian Tugas
10. Presentasi
 | 1. Daftar Ceklis
2. Catatan anekdot
3. Hasil Karya
4. Foto berseri
 |

|  |
| --- |
| **Strategi Pelaksanaan & Aktivitas Program Kegiatan** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Strategi** | 1. Intrakurikuler2. Kokurikuler3. Projek P54. Ekstrakurikuler5. Budaya Sekolah | Pertanyaan Pemantik | 1. Sebutkan bagian tubuhmu dan bagaimana kamu menjaganya?
2. Kegiatan apa saja yang kamu lakukan dengan tanganmu dan bagaimana cara kamu menjaga tanganmu?
3. Kegiatan apa saja yang kamu lakukan dengan kakimu dan bagaimana cara kamu menjaga kakimu?
4. Ucapan apa yang kamu ucapkan dengan mulutmu?
5. Bagaimana perasaanmu memiliki anggota tubuh yang lengkap dan bagaimana kamu menjaga tubuhmu ?
 |
| **Aktivitas & Deskripsinya** | **Moda**  | **Nama Aktivitas** | **Deskripsi Aktivitas** |
| Luring | Energizer | 1. Morning Greeting2. game ”Simon Says”3. Yuk, bermain tebak suku kata “na-pa-qa-ra-sa”4. Body and shake “eat banana”5. Game yes, no, stand up |
| Luring | Opener | * Guru memberi salam dan menyapa siswa satu persatu dengan lagu “Good Morning”
* Anak melakukan doa bersama
* Anak melakukan kegiatan *sharing time*, yaitu berdiskusi tentang topik pembuka
 |
| Luring | Ukhrowi | Murojaah surat Al-fiil, hadist adab makan, dan doa masuk masjid |
| Luring | Eksplorasi | * Anak menyebutkan ciptaan Allah melalui gambar, video dan benda
* Anak melakukan observasi anggota tubuh yang dapat digerakan dan diucapkan terhadap dirinya dan temannya
* Anak bermain permainan variatif yang berhubungan dengan fungsi anggota tubuh yang dapat digerakan dan yang dapat diucapkan
* Anak bermain permainan suku kata na,pa,qa-ra,sa
* Anak melempar dan menangkap sesuatu dengan tepat
* Anak menulis nama benda
* Anak menggambar sesuai dengan gagasan
* Anak mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda 1-15
* Anak menyentuh berbagai tekstur (kasar-halus, tajam-tumpul)
* Anak mengucapkan kata posistif untuk menghargai hasil karya orang lain
 |
| Luring | Ukhrowi | * Guru mengajak anak untuk berdiskusi mengapa kita perlu selalu bersyukur kepada Allah atas segala nikmat yang sudah Allah berikan
* Guru memberikan stimulan berkaitan dengan Akidah dan Akhlak melalui :
	+ - * Anak menyanyikan lagu tentang Allah sebagai Maha Pencipta
			* Anak melafalkan kalimat Thoyyibah “Subhanallah”
			* Anak menyanyikan lagu Asmaul Husna 1-25
			* Anak membaca bersama Terjemahan QS Al Ahzab ayat 58 yang

artinya *“* *Orang-orang yang menyakiti mukminin dan mukminat, tanpa ada kesalahan yang mereka perbuat, sungguh, mereka telah menanggung kebohongan dan dosa yang nyata..”* |
| Luring | Terangkan | * + - * Anak menceritakan hasil belajarnya dari *Learning Materials* (LM) berupa PPT, video atau Kuis H5P yang sudah ditonton di rumah.
			* Guru memberikan pertanyaan pemantik saat berdiskusi.
			* Guru mengenalkan kosakata yang belum dikenal melalui buku cerita sesuai tema
			* Guru menjelasakan kegiatan yang akan dilakukan dan keyakinan saat bermain
 |
| Luring | Afirmasi | * + - * Anak satu persatu memperlihatkan hasil karyanya dan anak lain dan guru memberikan respon positif terhadap karya temannya
			* Anak melalukan tepuk apresiasi terhadap hasil karya usahanya dan teman-temannya
			* Anak memajang hasil karyanya di kelas dan di kelas
 |
| Luring | Respon | * + - * Guru merespon dengan kalimat positif setelah anak melakukan diskusi, pendapat, gagasan, ide dan jawaban dari kegiatan yang sudah dilakukan
			* Guru merespon kemampuan anak dalam melempar dan menangkap sesuatu dengan tepat
			* Guru memberikan *feedback* positif tentang kemampuan anak dalam mengenal suku kata na,pa,qa-ra,sa
			* Guru merespon hasil gambar anak
			* Guru merespon kemampuan anak dalam mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda 1-15
 |
| Luring | Pembiasaan  | * + - * Anak mengantre saat menunggu giliran melakukan eksperimen
			* Anak mendengarkan orang lain berbicara
			* Anak merapikan kembali peralatan yang sudah digunakan
			* Anak mengantre ketika menggosok gigi, bergiliran bermain dan mencuci tangan
			* Anak menggunakan air secukupnya saat mencuci tangan
 |
| Luring | Kaitkan & Simpulkan | * + - * Anak menyanyikan Lagu “Disini teman-disana teman”
			* Anak menyanyikan lagi “Sentuhan boleh-sentuhan tidak boleh”
			* Anak berdiskusi dengan Teknik *gallery walk* tentang menjaga anggota tubuhku
			* Anak menggambar tentang bagaimana menjaga anggota bagian tubuhnya
 |
| Luring | Terapkan Duniawi | * + - * Anak mendengarkan cerita tentang menjaga bagian tubuhku
			* Anak berdiskusi tentang menjaga bagian tubuhku
			* Anak berdiskusi tentang Fungsi bagian tubuh yang dapat digerakkan
			* Anak mengikuti senam bersama di aula
 |
| Luring | Terapkan Ukhrowi | * + - * Anak senantiasa mengucapkan kalimat Thoyyibah Maasya Allah dan Alhamdulillah saat melakukan aktivitas seperti berwudhu, mandi, makan, bernafas dan lainnya
			* Anak bersyukur kepada Allah dengan mengucapkan Hamdalah atas nikmat adanya negara Indonesia yang bermanfaat bagi kehidupan manusia
 |
| Luring | Closing & Celebration | * + - * Anak menyebutkan kegiatan yang disukai/yang tidak disukai
			* Anak menyebutkan kegiatan yang sulit dilakukan
			* Anak menyatakan perasaannya terhadap kegiatan yang dilakukan hari ini
			* Anak membaca doa sesudah belajar dan *Going home Promise*
 |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Pembelajaran Harian** |
| **Kegiatan** | **Waktu** | **Uraian Kegiatan** |
| **Senin** | **Selasa** | **Rabu** | **Kamis** | **Jumat** |
| **26 Agustus 2024** | **27 Agustus 2024** | **28 Agustus 2024** | **29 Agustus 2024** | **30 Agustus 2024** |
| **Morning Activities** | **07.15-07.45** | **Free play** |
| **Opener** | **07.45-08.15** | Ikrar (P, U)Dhuha Pray (U)Morning Greeting (E)Membaca doa (U, P) | Dhuha Pray (U)Silent reading (E)Morning Greeting (E)Membaca doa (U, P) | Senam (D)Dhuha Pray (U)Morning Greeting (E)Membaca doa (U, P) | Dhuha Pray (U)Morning Greeting (E)Membaca doa (U, P)Membaca IWR (U, P) | Morning Greeting (E)Membaca doa (U, P) |
| **Murojaah surat Quraisy, hadist adab makan dan doa masuk masjid (U) 15’** |
| **Literasi****(Terangkan)** | **08.15-08.30** | **Sharing time** |
| Sebutkan bagian tubuhmu dan bagaimana kamu menjaganya? (T) | Kegiatan apa saja yang kamu lakukan dengan tanganmu dan bagaimana cara kamu menjaga tanganmu?(T) | Kegiatan apa saja yang kamu lakukan dengan kakimu dan bagaimana cara kamu menjaga kakimu? (T) | Membaca IWR (U, P)Ucapan apa yang kamu ucapkan dengan mulutmu? (T) | Bagaimana perasaanmu memiliki anggota tubuh yang lengkap dan bagaimana kamu menjaga tubuhmu ? (T) |
| Read Aloud: Belajar Adab Menjaga Auratku (T) | Read Aloud: Kujaga Tanganku (T) | Read Aloud: Kaki tangan yang lincah (T) | Read Aloud: Aku sayang teman (T) |  |
| **08.30-08.35** | Simon says ”Touch a part of body”(E) | Bermain tebak suku kata“na-pa-qa-ra-sa” (E) | game “yes, no, stand up” (E) | Eat banana claps (E) | Tepuk Rukun Islam (E) |
| **Pembiasaan** | **08.35-08.40** | Berlatih berdoa dalam setiap aktivitas (U, P)Mengantre saat menunggu giliran bermain (D, P)Menghemat air saat mencuci tangan (D, P) |
| **Kegiatan 1 (Eksplorasi dan Afirmasi)** | **08.40-09.25** | **1. Bermain orang-orang-orangan dan diskusi (E)****TP**: 1.2.3**2. Lempar target ke suku kata (na, pa, qa) (E)****TP:** 2.4.9 **3. Menulis benda dari suku kata awal (na,pa,qa)** **(E)****TP :**3.2.7**AfL :** unjuk kerja**Diff :**  | **1. Menulis anggota bagian tubuh (E)****TP:** 3.2.7 **2. Hunting number card** **(E)****TP:** 3.3.103.  **Menggambar orang (E) (kelompok)****TP :** 2.4.17, 3.7.6**AfL :** produk**Diff :** Produk (Profil Belajar) | **1. Menulis bagian tubuh-kaki diatas pasir (E)****TP:** 3.2.7 **2. Bermain engklek (E)****TP:** 2.4.5**3. Catch, throw and jump to syllables (E)****TP :** 2.4.9**4. Ayo, rasakan permukaan benda ini dengan telapak kakimu(E)****TP :**3.3.5**AfL :** produk**Diff :** - | **1. Bermain lempar tangkap bola bersama sahabatku (E)** **TP :** 2.4.9**2. Menggambar bersama sahabatku (E)** **TP :** 2.4.17, 3.7.6**3. Ayo, sentuhlah benda disekitarmu (E)****TP :**3.3.5**4. Bermain Puzzle angka bersama temanku (E)****TP:** 3.3.10 | **1. Praktek shalat Magrib****TP :** 1.1.25**2. Siroh Keteladanan Rasulullah “Fathanah”** **TP :** 3.1.10 |
| **Kaitkan dan Simpulkan** | **09.25-09.30** | Menyanyikan lagu ”Sentuhan boleh-sentuhan tidak boleh” | Bermain terka anggota tubuh | Bernyayi “disini teman-disana teman” | Bernyayi “tubuhku kugunakan untuk yang baik” |
| **Istirahat****(Pembiasaan dan Eksplorasi** | **09.30-10.00** | ● Makan● Bermain di playground● BAK● Sikat gigi |
| **Kegiatan 2****(Eksplorasi)** | **10.00-11.00** | **4.Sentuhlah bahan baju ini, apa yang kamu rasakan ? (E)****TP:** 3.3.5 **5.Menggambar “Aku dan Pakaianku” (E)****TP**: 2.4.17, 3.7.6 1. **Ayo, hitunglah benda di kelas sesuai dengan angkanya**

**TP :** 3.3.10**AfL :** Unjuk Kerja & Produk**Diff :** - | **Prasiaga (E)**1. **Upacara Prasiaga****2. Scavanger Hunt : sentuh dan rasakan bend aini****3. Post ad match the number****4. Lempar Tangkap bola saling bergantian****5. Memakai dan mengkancingkan rompi** **6. Berjalan diatas papan titian****TP:** 3.3.10,2.4.9 , 3.3.5, 2.4.20, 2.4.3**AfL :** Unjuk Kerja**Diff :** | **5. Let’s Play Number Card (E)****TP:** 3.3.10**6. Berkreasi dengan cetakan kaki(E)****TP:** 2.4.17, 3.7.61. **Ayo, kelompokkan suku kata ini (na-pa-qa)**

**TP** :3.2.7 **AfL :** Unjuk Kerja & Produk | **Klub Keaksaraan**1. Mengelompokkan gambar dengan suka kata (na-pa-qa-ra-sa)2. Game Persepsi visual3. Membaca buku**TP:** 3.2.6, 3.2.1  **AfL :** unjuk kerja**Diff :**  | ● Refleksi harian● Membaca doa selesai belajar |
| **Closure****(Respon, Pembiasaan, Duniawi, Ukhrowi** | **11.00-11.30** | * Refleksi harian
* Membaca doa selesai belajar
 |   |

|  |
| --- |
| **Lampiran** |

1. Intrumen Asesmen Pembelajaran

|  |
| --- |
| **Refleksi Guru**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Terbaik dan dapat dilanjutkan |  |
| Perlu dipertimbangkan dan diperbaiki jika ingin dilanjutkan |  |
| Menjadi catatan untuk dihindari melakukannya kembali |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mengetahui,****Kepala TKIT Darul Abidin****Candra Faizah Hanum,S.Pd.** | **Wali Kelas Little Lion****Neneng Suniar,S.Pd.** |

|  |
| --- |
| **Intrumen Asesmen Pembelajaran** |

**Penilaian TKIT Darul Abidin (Ceklis)**

|  |
| --- |
| **Kelompok : B****Hari / Tanggal : Senin, 26 Agustus 2024****Tema / Topik ke- :**Aku dan Diriku */* 3 |
| **Penilaian** |
| **Kegiatan: Bermain orang-orang-orangan dan diskusi tentang auratku** 1.2.3 Terbiasa Menutup Aurat**Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat menyebutkan batasan aurat anak laki-laki dan perempuan dengan benar**BSH :** Anak dapatmenyebutkan batasan aurat anak laki-laki/perempuan dengan benar**MB :** Anak dapat menyebutkan 1 batasan aurat anak laki-laki/perempuan dengan benar | **Kegiatan: Lempar target ke suku kata (na, pa, qa)**2.4.9 Melempar dan menangkap sesuatu dengan tepat **Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat melempar dan menangkap sesuatu dengan tepat dengan jarak lebih jauh**BSH :** Anak dapat melempar dan menangkap sesuatu dengan tepat**MB :** Anak dapat melempar dan menangkap sesuatu tetapi belum tepat | **Kegiatan : Menulis benda dari suku kata awal (na,pa,qa)** 3.2.7. Menulis nama benda**Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat menulis nama benda dengan jelas dan rapi**BSH :** Anak dapat menulis nama benda**MB :** Anak dapat menulis nama benda dengan bantuan |
| **Kegiatan: Sentuhlah bahan baju ini, apa yang kamu rasakan ?** 3.3.5 Mengenal berbagai tekstur (kasar-halus, tajam-tumpul) **Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat mengenal berbagai tekstur (rekat-renggang, tajam-tumpul) dengan jelas dan benar**BSH :** Anak dapat mengenal berbagai tekstur (rekat-renggang, tajam-tumpul) **MB :** Anak dapat mengenal berbagai tekstur (rekat-renggang, tajam-tumpul) dengan bantuan | **Kegiatan : Menggambar “Aku dan Pakaianku”**2.4.17 Menggambar sesuai gagasan**Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat menggambar sesuai gagasan dengan mandiri dan jelas gambarnya**BSH :** Anak dapat menggambar sesuai gagasan dengan mandiri**MB :** Anak dapat menggambar sesuai gagasan dengan bantuan | **Kegiatan : Ayo, hitunglah benda di kelas sesuai dengan angkanya**3.3.10 Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda 1-15**BSB :** Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda >15**BSH:** Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda 1-15**MB:** Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda <10 |

|  |
| --- |
| **Hasil Penilaian Siswa** |
| No | Nama | 1.2.3 Terbiasa Menutup Aurat | 2.4.9 Melempar dan menangkap sesuatu dengan tepat  | 3.2.7. Menulis nama benda | 2.4.17 Menggambar sesuai gagasan | 3.3.5 Mengenal berbagai tekstur (kasar-halus, tajam-tumpul)  | 3.3.10 Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda 1-15 |
| MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Afnan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Fatih |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Aleena |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Cila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | rara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Fathimah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Anjani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Haydaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Atta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Resta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Hayu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Umar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Catatan Guru** |
|   |

**Penilaian TKIT Darul Abidin (Ceklis)**

|  |
| --- |
| **Kelompok : B****Hari / Tanggal : Selasa, 27 Agustus 2024****Tema / Topik ke- :** Aku dan Diriku */* 3 |
| **Penilaian** |
| **Kegiatan: Menulis anggota bagian tubuh**3.2.7. Menulis nama benda**Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat menulis nama benda dengan jelas dan rapi**BSH :** Anak dapat menulis nama benda**MB :** Anak dapat menulis nama benda dengan bantuan | **Kegiatan: Scavanger Hunt sentuh dan rasakan benda ini**3.3.5 Mengenal berbagai tekstur (kasar-halus, tajam-tumpul) **Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat mengenal berbagai tekstur (rekat-renggang, tajam-tumpul) dengan jelas dan benar**BSH :** Anak dapat mengenal berbagai tekstur (rekat-renggang, tajam-tumpul) **MB :** Anak dapat mengenal berbagai tekstur (rekat-renggang, tajam-tumpul) dengan bantuan | **Kegiatan : Post ad match the number**3.3.10 Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda 1-15**Skala Nilai :****BSB :** Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda >15**BSH:** Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda 1-15**MB:** Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda <10 |
| **Kegiatan Lempar Tangkap bola saling bergantian**2.4.9 Melempar dan menangkap sesuatu dengan tepat **Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat melempar dan menangkap sesuatu dengan tepat dengan jarak lebih jauh**BSH :** Anak dapat melempar dan menangkap sesuatu dengan tepat**MB :** Anak dapat melempar dan menangkap sesuatu tetapi belum tepat | **Kegiatan : Menggambar “orang”**2.4.17 Menggambar sesuai gagasan**Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat menggambar sesuai gagasan dengan mandiri dan jelas gambarnya**BSH :** Anak dapat menggambar sesuai gagasan dengan mandiri**MB :** Anak dapat menggambar sesuai gagasan dengan bantuan |  |

|  |
| --- |
| **Hasil Penilaian Siswa** |
| No | Nama | 3.2.7. Menulis nama benda  | 3.3.5 Mengenal berbagai tekstur (kasar-halus, tajam-tumpul) | 3.3.10 Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda 1-15 | 2.4.9 Melempar dan menangkap sesuatu dengan tepat  | 2.4.17 Menggambar sesuai gagasan |  |
| MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Afnan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Fatih |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Aleena |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Cila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | rara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Fathimah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Anjani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Haydaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Atta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Resta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Hayu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Umar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Catatan Guru** |
|   |

**Penilaian TKIT Darul Abidin (Ceklis)**

|  |
| --- |
| **Kelompok : B****Hari / Tanggal : Rabu, 28 Agustus 2024****Tema / Topik ke- :** Aku dan Diriku */* 3 |
| **Penilaian** |
| **Kegiatan: Menulis bagian tubuh-kaki diatas pasir** 3.2.7. Menulis nama benda**Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat menulis nama benda dengan jelas dan rapi**BSH :** Anak dapat menulis nama benda**MB :** Anak dapat menulis nama benda dengan bantuan | **Kegiatan : Ayo, rasakan permukaan benda ini dengan telapak kakimu** 3.3.5 Mengenal berbagai tekstur (kasar-halus, tajam-tumpul) **Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat mengenal berbagai tekstur (rekat-renggang, tajam-tumpul) dengan jelas dan benar**BSH :** Anak dapat mengenal berbagai tekstur (rekat-renggang, tajam-tumpul) **MB :** Anak dapat mengenal berbagai tekstur (rekat-renggang, tajam-tumpul) dengan bantuan | **Kegiatan : Let’s Play Number Card**3.3.10 Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda 1-15**Skala Nilai :****BSB :** Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda >15**BSH:** Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda 1-15**MB:** Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda <10 |
| **Kegiatan :Catch, throw and jump to syllables** 2.4.9 Melempar dan menangkap sesuatu dengan tepat **Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat melempar dan menangkap sesuatu dengan tepat dengan jarak lebih jauh**BSH :** Anak dapat melempar dan menangkap sesuatu dengan tepat**MB :** Anak dapat melempar dan menangkap sesuatu tetapi belum tepat | **Kegiatan : Berkreasi dengan cetakan kaki**2.4.17 Menggambar sesuai gagasan**Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat menggambar sesuai gagasan dengan mandiri dan jelas gambarnya**BSH :** Anak dapat menggambar sesuai gagasan dengan mandiri**MB :** Anak dapat menggambar sesuai gagasan dengan bantuan |  |

|  |
| --- |
| **Hasil Penilaian Siswa** |
| No | Nama | 3.2.7. Menulis nama benda  | 3.3.5 Mengenal berbagai tekstur (kasar-halus, tajam-tumpul) | 3.3.10 Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda 1-15 | 2.4.9 Melempar dan menangkap sesuatu dengan tepat  | 2.4.17 Menggambar sesuai gagasan |  |
| MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Afnan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Fatih |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Aleena |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Cila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | rara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Fathimah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Anjani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Haydaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Atta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Resta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Hayu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Umar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Catatan Guru** |
|   |

**Penilaian TKIT Darul Abidin (Ceklis)**

|  |
| --- |
| **Kelompok : B****Hari / Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2024****Tema / Topik ke- : Aku dan Diriku/ 3** |
| **Penilaian** |
| **Kegiatan: Menulis bagian tubuh-kaki diatas pasir** 3.2.7. Menulis nama benda**Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat menulis nama benda dengan jelas dan rapi**BSH :** Anak dapat menulis nama benda**MB :** Anak dapat menulis nama benda dengan bantuan | **Kegiatan : Ayo, sentuhlah benda disekitarmu**3.3.5 Mengenal berbagai tekstur (kasar-halus, tajam-tumpul) **Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat mengenal berbagai tekstur (rekat-renggang, tajam-tumpul) dengan jelas dan benar**BSH :** Anak dapat mengenal berbagai tekstur (rekat-renggang, tajam-tumpul) **MB :** Anak dapat mengenal berbagai tekstur (rekat-renggang, tajam-tumpul) dengan bantuan | **Kegiatan : Lets matching the number and the picture**3.3.10 Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda 1-15**Skala Nilai :****BSB :** Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda >15**BSH:** Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda 1-15**MB:** Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda <10 |
| **Kegiatan : Bermain lempar tangkap bola bersama sahabatku** 2.4.9 Melempar dan menangkap sesuatu dengan tepat **Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat melempar dan menangkap sesuatu dengan tepat dengan jarak lebih jauh**BSH :** Anak dapat melempar dan menangkap sesuatu dengan tepat**MB :** Anak dapat melempar dan menangkap sesuatu tetapi belum tepat | **Kegiatan : Menggambar bersama sahabatku**2.4.17 Menggambar sesuai gagasan**Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat menggambar sesuai gagasan dengan mandiri dan jelas gambarnya**BSH :** Anak dapat menggambar sesuai gagasan dengan mandiri**MB :** Anak dapat menggambar sesuai gagasan dengan bantuan |  |

|  |
| --- |
| **Hasil Penilaian Siswa** |
| No | Nama | 3.2.7. Menulis nama benda  | 3.3.5 Mengenal berbagai tekstur (kasar-halus, tajam-tumpul) | 3.3.10 Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda 1-15 | 2.4.9 Melempar dan menangkap sesuatu dengan tepat  | 2.4.17 Menggambar sesuai gagasan |
| MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Afnan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Fatih |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Aleena |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Cila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | rara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Fathimah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Anjani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Haydaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Atta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Resta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Hayu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Umar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Catatan Guru** |
|   |

**Penilaian TKIT Darul Abidin (Ceklis)**

|  |
| --- |
| **Kelompok : B****Hari / Tanggal : Jumat, 30 Agustus 2024****Tema / Topik ke- : Aku dan Diriku / 3** |
| **Penilaian** |
| **Kegiatan : Mengenal shiroh Rasulullah**3.1.17 Menyimak cerita dengan menjelaskan kembali secara verbal/gambar**Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat Menyimak cerita dengan menjelaskan kembali secara verbal/gambar dengan tepat dan mandiri**BSH :** Anak dapat Menyimak cerita dengan menjelaskan kembali secara verbal/gambar **MB :** Anak dapat Menyimak cerita dengan menjelaskan kembali secara verbal/gambar dengan bantuan | **Kegiatan : Berwudhu**1.1.21 Anak dapat melakukan gerakan wudhu dengan panduan menggunakan tepuk**Skala Nilai :** **BSB :** Anak melakukan gerakan wudhu seluruhnya dengan benar secara mandiri**BSH :** Anak melakukan gerakan wudhu seluruhnya dengan cukup benar dengan sedikit bantuan**MB :** Anak melakukan gerakan wudhu seluruhnya dengan cukup benar dengan banyak bantuan | **Kegiatan : Praktek sholat** 1.1.24 Mengenal dan berlatih sholat 3 rakaat**Skala Nilai :** **BSB :** Anak melakukan gerakan sholat seluruhnya dengan benar secara mandiri**BSH :** Anak melakukan gerakan sholat seluruhnya dengan cukup benar dengan sedikit bantuan**MB :** Anak melakukan gerakan sholat seluruhnya dengan cukup benar dengan banyak bantuan |
| **Kegiatan Menyanyikan Asmaul Husna 1-50**1.1.3 Melafalkan Asma'ul Husna (1-50) melalui lagu **Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat melafalkan Asmaul Husna melalui lagu dengan bacaan yang jelas dan lancar secara mandiri**BSH :** Anak dapat melafalkan Asmaul Husna melalui lagu secara mandiri**MB :** Anak dapat melafalkan Asmaul Husna melalui lagu dengan bantuanDan membutuhkan banyak bantuan | **Kegiatan : Membaca IWR**1.1.11 Membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan Jilid 1B sampai halaman 20**Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan Jilid 1B lebih dari halaman 20**BSH :** Anak dapat membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan Jilid 1B sampai halaman 20 **MB :** Anak dapat membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan Jilid 1B sampai halaman 20 dengan bantuan |  |

|  |
| --- |
| **Hasil Penilaian Siswa** |
| No | Nama | 3.1.17 Menyimak cerita dengan menjelaskan kembali secara verbal/gambar | 1.1.21 Anak dapat melakukan gerakan wudhu dengan panduan menggunakan tepuk | 1.1.24 Mengenal dan berlatih sholat 3 rakaat | 1.1.3 Melafalkan Asma'ul Husna (1-50) melalui lagu  | 1.1.11 Membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan Jilid 1B sampai halaman 20 |
| MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Afnan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Fatih |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Aleena |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Cila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | rara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Fathimah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Anjani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Haydaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Atta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Resta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Hayu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Umar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Catatan Guru** |
|  |

|  |
| --- |
| **Penilaian Keislaman** |
| **Murajaah Surat An Naas**1.1.17 Melafalkan Q.S. Al Fiil**Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat melafalkan bacaan Q. S. Quraisy dengan lancar dan tartil**BSH :** Anak dapat melafalkan bacaan Q. S. Quraisy dengan lancar**MB :** Anak dapat melafalkan bacaan Q. S. Quraisy dengan bantuan | **Murojaah doa masuk masjid**1.1.6 Mengenal dan berlatih Doa masuk masjid**Skala Nilai :** **BSB:** Anak dapat membaca doa masuk masjid secara mandiri**BSH :** Anak dapat membaca doa masuk masjid dengan sedikit motivasi**MB :** Anak dapat membaca doa masuk masjid dengan banyak motivasi | **Murojaah hadits menjaga lisan dan tangan**1.1.13 Mengenal Hadits Adab makan**Skala Nilai :** **BSB:** Anak dapat mengenal dan membaca hadits Adab makan dengan lancar**BSH :** Anak dapat mengenal dan membaca hadits Adab makan**MB :** Anak dapat mengenal dan membaca hadits Adab makan dengan motivasi |

|  |
| --- |
| **Hasil Penilaian Siswa** |
| No | Nama | 1.1.17 Melafalkan Q.S. Al Fiil | 1.1.6 Mengenal dan berlatih Doa masuk masjid | 1.1.13 Mengenal Hadits adab makan |  |  |
| MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Afnan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Fatih |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Aleena |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Cila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | rara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Fathimah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Anjani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Haydaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Atta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Resta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Hayu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Umar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |
| --- |
| **Catatan Guru** |
|   |

**Penilaian TKIT Darul Abidin (Anekdot)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nama :** **Kelompok : TK B (5-6 Tahun)** | **Bulan : Agustus****Guru Kelas : Neneng Suniar, S.Pd** |
| **Tuliskan Apa Yang Guru Lihat & Dengar Di Bawah Setiap Tanggal Peristiwa** |
| **Tanggal :****Kelas :** | **Analisis Capaian** |
|  | **Nilai Agama dan Budi Pekerti :** |
| **Jati Diri :** |
| **Literasi dan STEAM :** |
| **Umpan Balik :** |
| **Nama :** **Kelompok : TK B (5-6 Tahun)** | **Bulan : Agustus****Guru Kelas : Neneng Suniar, S.Pd** |
| **Tanggal :****Kelas :** | **Analisis Capaian** |
|  | **Nilai Agama dan Budi Pekerti :** |
| **Jati Diri :** |
| **Literasi dan STEAM :** |
| **Umpan Balik :** |
| **Nama :** **Kelompok : TK B (5-6 Tahun)** | **Bulan : Agustus****Guru Kelas : Neneng Suniar, S.Pd** |
| **Tanggal :****Kelas :** | **Analisis Capaian** |
|  | **Nilai Agama dan Budi Pekerti :** |
| **Jati Diri :** |
| **Literasi dan STEAM :** |
| **Umpan Balik :** |

**Penilaian TKIT Darul Abidin (Dokumen Hasil Karya)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kelompok : B (5-6 Tahun)****Semester : 1 (Genap)** | **Tanggal :** **Guru Kelas : Neneng Suniar, S.Pd** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Foto Hasil Karya** | **Keterangan** |
|  | **Nama :**  |
| **Deskripsi Foto :**. |
| **Analisis Nilai Agama dan Budi Pekerti :** |
| **Analisis Jati Diri :**. |
| **Analisis Literasi dan STEAM :** |
| **Foto Hasil Karya** | **Keterangan** |
|  | **Nama :**  |
| **Deskripsi Foto :** |
| **Analisis Nilai Agama dan Budi Pekerti :**. |
| **Analisis Jati Diri :** |
| **Analisis Literasi dan STEAM :** |
| **Foto Hasil Karya** | **Keterangan** |
|  | **Nama : Rumaisha Madina Winarno** |
| **Deskripsi Foto :** |
| **Analisis Nilai Agama dan Budi Pekerti :** |
| **Analisis Jati Diri :** |
| **Analisis Literasi dan STEAM :** |

**Penilaian TKIT Darul Abidin (Foto Berseri)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kelompok : B (5-6 Tahun)****Semester : 1 (Genap)** | **Tanggal :** **Guru Kelas : Neneng Suniar, S.Pd** |

|  |
| --- |
| **Observasi anak, ambil foto, lalu tuliskan analisis berdasarkan apa yang didengar dan dilihat** |
| **Foto 1** | **Foto 2** | **Foto 3** |
|  |  |  |
| **Keterangan Foto 1:** | **Keterangan Foto 2:** | **Keterangan Foto 3 :** |
| **Analisis Nilai Agama dan Budi Pekerti :** |
| **Analisis Jati Diri :** |
| **Analisis Literasi dan STEAM :** |
| **Umpan Balik :** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mengetahui,****Kepala TKIT Darul Abidin****Candra Faizah Hanum,S.Pd.** | **Wali Kelas Little Deer****Neneng Suniar,S.Pd.** |