|  |  |
| --- | --- |
|  | MODUL AJAR SIT DARUL ABIDIN |

|  |
| --- |
| **Modul Ajar TKIT Darul Abidin****Tema …** **Topik …****Tanggal ..** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UnitKelas | TK |  | Nama GuruJumlah JP |  |
| TK A / Little Bee |  |
| Tanggal Penyerahan Modul Ajar |  |  | Tanggal Diperiksa & Disetujui  | Kepala Unit:  |
| Waka/Waka Fase:  |
| Tanggal Penyerahan Rubrik Penilaian |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ceklis *Key Project* 2024-2025** |
| **Kesiswaan** | **Kurikulum** | **Litbang Pelatihan** |
| KPS 1 – Karakter Kepemimpinan, Disiplin,  | KPK 2 – Keterampilan Memahami dan Berbicara Bahasa Inggris | KLP 1 – 5 Mapel Prioritas |
| Mandiri, religius, tangguh, tanggung jawab,  | KPK 3 – Kompetensi Literasi Siswa | KLP 6 – FLM Mapel Prioritas |
| Bebas perundungan | KPK 4 – Kompetensi Numerasi Siswa  |  |
| KPS 2 – Keterampilan berkomunikasi,  | KPK 5 – Kompetensi Al Qur’an |  |
| berkolaborasi, berpikir kritis dan  | KPK 6 – Asesmen Pembelajaran Literasi, Numerasi |  |
| pemecahan masalah, kreativitas dan inovasi. | KPK 7 – Program P5  |  |
|  | KPK 8 – Pembelajaran Digital (Unplugged Coding / ICT) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran** | **Tujuan Pembelajaran** |
| 1. **Nilai Agama dan Budi Pekerti**
	1. Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaan-Nya
	2. Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa.
	3. Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia.
	4. Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
2. **Jati Diri**
	1. Anak mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat.
	2. Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila.
	3. Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku.
3. Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri.
4. **Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni**
5. Anak mengenali dan memahami berbagai informasi,

mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan.1. Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis.
2. Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari.
3. Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif.
4. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial.
5. Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab.
6. Anak mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni.
 |  |

|  |
| --- |
| **Tujuan Program Kegiatan (Kompetensi & Karakter)** |

|  |
| --- |
| **Profil Pelajar Kekhasan SIT** |
| Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia | Inklusif, Berbudaya dan Nasionalis | Berukhuwah dan Peduli | Berkepribadian yang Matang | Cerdas, Bernalar Kritis dan Digital | Kreatif dan Terampil |
| Beriman dan bertaqwa  | Berakhlak Mulia | Inklusif | Berbudaya | Nasionalis | Ukhuwah Islamiyah | UkhuwahWathoniyah | UkhuwahBasyariyah | Konsep Diri | Kepemimpinan | Cerdas | Bernalar kritis | Digital | Kreatif | Terampil |
| Rukun Iman | Ihsan dalam beramal | Toleransi beragama | Berbudaya Menghargai kearifan lokal | Cinta tanah air |  |  |  | Mengenali diri sendiri | Memiliki integritas (Sidiq) | Memiliki wawasan keagamaan yang luas | Analisis dan penalaran logis | Memiliki kompetensi teknologi digital | Menghasilkan ide/gagasan | Wirausaha |
| Rukun Islam | Akhlak kepada Allah dan rasul | Menerima perbedaan individu | Mengembangkan budaya positif | Bela negara |  |  |  | Mengenali potensi diri | Memiliki kompetensi (amanah) | Memiliki prestasi akademik dan non akademik | Refleksi dan pemahaman diri | Penggunaan teknologi digital secara bijak | Karya inovatif | Manajemen organisasi |
| Ihsan dalam Beribadah | Akhlak kepada diri sendiri | Tanggungjawab dalam bermasyarakat (multikultural) |  |  |  |  |  | Kemandirian | Komunikatif, kerjasama (tabligh) | Menguasai bahasa asing (bahasa Arab dan Inggris) |  |  | Bersikap fleksibel | Ketrampilan dasar sehari-hari |
|  | Akhlak kepada Orang tua dan kerabat | Jati diri sebagai warga global |  |  |  |  |  | Kesadaran emosional | Visoner, visible (fathonah) | Menulis karya ilmiah |  |  |  |  |
|  | Akhlak kepada masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Akhlak kepada lingkungan sekitar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Profil Pelajar Pancasila** |
| Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia | Akhlak beragama | Mengenal dan Mencintai Tuhan Yang Maha Esa | Berkebhinekaan Global | Mengenal dan menghargai budaya | Mendalami budaya dan identitas budaya | Bergotong Royong | Kolaborasi | Kerja sama |
| Pemahaman Agama/ Kepercayaan | mengeksplorasi dan membandingkan pengetahuan budaya, kepercayaan, serta praktiknya | Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama |
| Menumbuhkan rasa menghormati terhadap keanekaragaman budaya | Saling-ketergantungan positif |
| Pelaksanaan Ritual Ibadah | Komunikasi dan interaksi antar budaya | Berkomunikasi antar budaya | Koordinasi Sosial |
| Akhlak pribadi | Integritas | Mempertimbangkan dan menumbuhkan berbagai perspektif | Kepedulian | Tanggap terhadap lingkungan Sosial |
| Merawat Diri secara Fisik, Mental, dan Spiritual | Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan | Refleksi terhadap pengalaman kebhinekaan | Persepsi social |
| Menghilangkan stereotip dan prasangka | Berbagi | - |
| Menyelaraskan perbedaan budaya |
| Akhlak kepada manusia | Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan | Berkeadilan Sosial | Aktif membangun masyarakat yang inklusif, adil, dan berkelanjutan |
| Berempati kepada orang lain | Berpartisipasi dalam proses pengambilan keputusan bersama |
| Akhlak kepada alam | Memahami keterhubungan ekosistem bumi | Memahami peran individu dalam demokrasi |
| Menjaga lingkungan alam sekitar |
| Akhlak bernegara | Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai WN |
| Mandiri | Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi | Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi | Bernalar Kritis | Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan | Mengajukan pertanyaan | Kreatif | Menghasilkan gagasan yang orisinal | - |
| Mengembangkan refleksi diri | Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan | Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal | - |
| Regulasi diri | Regulasi emosi | Menganalisis dan mengevaluasi penalaran. | Elemen menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya | Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusipermasalahan | - |
| Penetapan tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri serta rencana strategis untuk mencapainya | Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri | Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri |  |  |  |
| Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri |  |  |  |  |  |  |
| Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Penilaian Program Kegiatan (Jenis, Teknik, Instrumen)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jenis** | **Teknik** | **Instrumen** |
|   for learning as learning of learning | 1. Observasi (pengamatan)
2. Bercerita
3. Proyek Sederhana
4. Kerja Kelompok
5. Karyawisata
6. Bermain Peran
7. Tanya Jawab
8. Demonstrasi
9. Pemberian Tugas
10. Presentasi
 | 1. Daftar Ceklis
2. Catatan anekdot
3. Hasil Karya
4. Foto berseri
 |

|  |
| --- |
| **Strategi Pelaksanaan & Aktivitas Program Kegiatan** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Strategi** | 1. Intrakurikuler2. Kokurikuler3. Projek P54. Ekstrakurikuler5. Budaya Sekolah | Pertanyaan Pemantik |  |
| **Aktivitas & Deskripsinya** | **Moda**  | **Nama Aktivitas** | **Deskripsi Aktivitas** |
| Luring | Energizer |  |
| Luring | Opener |  |
| Luring | Ukhrowi |  |
| Luring | Eksplorasi |  |
| Luring | Ukhrowi |  |
| Luring | Terangkan |  |
| Luring | Afirmasi |  |
| Luring | Respon |  |
| Luring | Pembiasaan  |  |
| Luring | Kaitkan & Simpulkan |  |
| Luring | Terapkan Duniawi |  |
| Luring | Terapkan Ukhrowi |  |
| Luring | Closing & Celebration |  |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Pembelajaran Harian** |
| **Kegiatan** | **Waktu** | **Uraian Kegiatan** |
| **Senin** | **Selasa** | **Rabu** | **Kamis** | **Jumat** |
|  |  |  |  |  |
| **Morning Activities** | **07.15-07.45** | **Free play** |  |
| **Jurnal pagi** | **07.45-08.15** |  |  |  |  |
| **Energizer** | **08.15-08.30** |  |  |  |  |  |
| **Opener** |  |  |  |  |  |
| Murojaah surat An-Naas, hadist menyayangi hewan dan doa masuk kamar mandi (U) 15’ |
| **08.30-08.35** | **Sharing time** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Pembiasaan** | **08.35-08.40** |  |
| **Literasi****(Terangkan)** |  |  |  |  |  |
| **Kegiatan 1 (Eksplorasi dan Afirmasi)** | **08.40-09.25** |  |  |  |  |  |
| **Kaitkan dan Simpulkan** | **09.25-09.30** |  |  |  |  |
| **Istirahat****(Pembiasaan dan Eksplorasi** | **09.30-10.00** |  |
| **Kegiatan 2****(Eksplorasi)** | **10.00-11.00** |  |  |  |  |  |
| **Closure****(Respon, Pembiasaan, Duniawi, Ukhrowi** | **11.00-11.30** |  |  |   |

|  |
| --- |
| **Lampiran** |

1. Intrumen Asesmen Pembelajaran

|  |
| --- |
| **Refleksi Guru**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Terbaik dan dapat dilanjutkan |  |
| Perlu dipertimbangkan dan diperbaiki jika ingin dilanjutkan |  |
| Menjadi catatan untuk dihindari melakukannya kembali |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mengetahui,****Kepala TKIT Darul Abidin****Candra Faizah Hanum,S.Pd.** | **Wali Kelas Little ..****…** |

|  |
| --- |
| **Intrumen Asesmen Pembelajaran** |

**Penilaian TKIT Darul Abidin (Ceklis)**

|  |
| --- |
| **Kelompok :** **Hari / Tanggal :** **Tema / Topik ke- :** |
| **Penilaian** |
| **Kegiatan: Observasi bagian bagian wajah**3.1.6 Menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa**Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa dengan kalimat yang banyak**BSH :** Anak dapat menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa**MB :** Anak dapat menggunakan kalimat pendek dengan bantuan |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hasil Penilaian Siswa** |
| No | Nama | 3.1.6 Menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa |  |  |  |  |
| MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Catatan Guru** |
|   |

**Penilaian TKIT Darul Abidin (Ceklis)**

|  |
| --- |
| **Kelompok :** **Hari / Tanggal :** **Tema / Topik ke- :**  |
| **Penilaian** |
| **Kegiatan : Mengenal shiroh Rasulullah**3.1.17 Menyimak cerita dengan menjelaskan kembali secara verbal/gambar**Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat Menyimak cerita dengan menjelaskan kembali secara verbal/gambar dengan tepat dan mandiri**BSH :** Anak dapat Menyimak cerita dengan menjelaskan kembali secara verbal/gambar **MB :** Anak dapat Menyimak cerita dengan menjelaskan kembali secara verbal/gambar dengan bantuan | **Kegiatan : Tepuk Wudhu**1.1.21 Anak dapat melakukan gerakan wudhu dengan panduan menggunakan tepuk**Skala Nilai :** **BSB :** Anak melakukan gerakan wudhu seluruhnya dengan benar secara mandiri**BSH :** Anak melakukan gerakan wudhu seluruhnya dengan cukup benar dengan sedikit bantuan**MB :** Anak melakukan gerakan wudhu seluruhnya dengan cukup benar dengan banyak bantuan | **Kegiatan : Praktek sholat** 1.1.24 Mengenal dan berlatih sholat 2 rakaat**Skala Nilai :** **BSB :** Anak melakukan gerakan sholat seluruhnya dengan benar secara mandiri**BSH :** Anak melakukan gerakan sholat seluruhnya dengan cukup benar dengan sedikit bantuan**MB :** Anak melakukan gerakan sholat seluruhnya dengan cukup benar dengan banyak bantuan |
| **Kegiatan Menyanyikan Asmaul Husna 1-25**1.1.3 Melafalkan Asma'ul Husna (1-25) melalui lagu **Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat melafalkan Asmaul Husna melalui lagu dengan bacaan yang jelas dan lancar secara mandiri**BSH :** Anak dapat melafalkan Asmaul Husna melalui lagu secara mandiri**MB :** Anak dapat melafalkan Asmaul Husna melalui lagu dengan bantuanDan membutuhkan banyak bantuan | **Kegiatan : Membaca IWR**1.1.11 Membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan Jilid 1A sampai halaman 20**Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan Jilid 1A lebih dari halaman 20**BSH :** Anak dapat membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan Jilid 1A sampai halaman 20 **MB :** Anak dapat membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan Jilid 1A sampai halaman 20 dengan bantuan |  |

|  |
| --- |
| **Hasil Penilaian Siswa** |
| No | Nama | 3.1.17 Menyimak cerita dengan menjelaskan kembali secara verbal/gambar | 1.1.21 Anak dapat melakukan gerakan wudhu dengan panduan menggunakan tepuk | 1.1.24 Mengenal dan berlatih sholat 3 rakaat | 1.1.3 Melafalkan Asma'ul Husna (1-50) melalui lagu  | 1.1.11 Membaca huruf hijaiyyah melalui buku Ilman Waruhan Jilid 1A sampai selesai |
|  |  | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Catatan Guru** |
|  |

|  |
| --- |
| **Penilaian Keislaman** |
| **Murajaah Surat An Naas**1.1.16 Melafalkan Q.S. An Naas**Skala Nilai :** **BSB :** Anak dapat melafalkan bacaan Q. S. Al Maun dengan lancar dan tartil**BSH :** Anak dapat melafalkan bacaan Q. S. Al Maun dengan lancar**MB :** Anak dapat melafalkan bacaan Q. S. Al Maun dengan bantuan | **Murojaah doa masuk kamar mandi**1.1.6 Mengenal dan berlatih Doa Keluar Kamar Mandi**Skala Nilai :** **BSB:** Anak dapat membaca doa menjenguk orang sakit secara mandiri**BSH :** Anak dapat membaca doa menjenguk orang sakit dengan sedikit motivasi**MB :** Anak dapat membaca doa menjenguk orang sakit dengan banyak motivasi | **Murojaah hadits Menyayangi hewan**1.1.12 Mengenal Hadits Menyayangi Hewan**Skala Nilai :** **BSB:** Anak dapat mengenal dan membaca hadits tolong menolong dengan lancar**BSH :** Anak dapat mengenal dan membaca hadits tolong menolong **MB :** Anak dapat mengenal dan membaca hadits tolong menolong dengan motivasi |

|  |
| --- |
| **Hasil Penilaian Siswa** |
| No | Nama | 1.1.16 Melafalkan Q.S. An Naas | 1.1.6 Mengenal dan berlatih Doa Keluar Kamar Mandi | 1.1.13 Mengenal Hadits Menyayangi Hewan |  |  |
|  |  | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |
| --- |
| **Catatan Guru** |
|   |

**Penilaian TKIT Darul Abidin (Anekdot)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nama :** **Kelompok : TK A (4-5 Tahun)** | **Bulan :** **Guru Kelas :** |
| **Tuliskan Apa Yang Guru Lihat & Dengar Di Bawah Setiap Tanggal Peristiwa** |
| **Tanggal :****Kelas :** | **Analisis Capaian** |
|  | **Nilai Agama dan Budi Pekerti :** |
| **Jati Diri :** |
| **Literasi dan STEAM :** |
| **Umpan Balik :** |
| **Nama :** **Kelompok : TK A (4-5 Tahun)** | **Bulan :** **Guru Kelas :**  |
| **Tanggal :****Kelas :** | **Analisis Capaian** |
|  | **Nilai Agama dan Budi Pekerti :** |
| **Jati Diri :** |
| **Literasi dan STEAM :** |
| **Umpan Balik :** |
| **Nama :** **Kelompok : TK A(4-5 Tahun)** | **Bulan : Agustus****Guru Kelas : Fitri Sholehah, S.Pd.** |
| **Tanggal :****Kelas :** | **Analisis Capaian** |
|  | **Nilai Agama dan Budi Pekerti :** |
| **Jati Diri :** |
| **Literasi dan STEAM :** |
| **Umpan Balik :** |

**Penilaian TKIT Darul Abidin (Dokumen Hasil Karya)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kelompok : A (4-5 Tahun)****Semester : 2 (Genap)** | **Tanggal :** **Guru Kelas :**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Foto Hasil Karya** | **Keterangan** |
|  | **Nama :**  |
| **Deskripsi Foto :**. |
| **Analisis Nilai Agama dan Budi Pekerti :** |
| **Analisis Jati Diri :**. |
| **Analisis Literasi dan STEAM :** |
| **Foto Hasil Karya** | **Keterangan** |
|  | **Nama :**  |
| **Deskripsi Foto :** |
| **Analisis Nilai Agama dan Budi Pekerti :**. |
| **Analisis Jati Diri :** |
| **Analisis Literasi dan STEAM :** |
| **Foto Hasil Karya** | **Keterangan** |
|  | **Nama : Rumaisha Madina Winarno** |
| **Deskripsi Foto :** |
| **Analisis Nilai Agama dan Budi Pekerti :** |
| **Analisis Jati Diri :** |
| **Analisis Literasi dan STEAM :** |

**Penilaian TKIT Darul Abidin (Foto Berseri)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nama :** **Kelompok : A (4-5 Tahun)** | **Bulan :** **Guru Kelas :**  |

|  |
| --- |
| **Observasi anak, ambil foto, lalu tuliskan analisis berdasarkan apa yang didengar dan dilihat** |
| **Foto 1** | **Foto 2** | **Foto 3** |
|  |  |  |
| **Keterangan Foto 1:** | **Keterangan Foto 2:** | **Keterangan Foto 3 :** |
| **Analisis Nilai Agama dan Budi Pekerti :** |
| **Analisis Jati Diri :** |
| **Analisis Literasi dan STEAM :** |
| **Umpan Balik :** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mengetahui,****Kepala TKIT Darul Abidin****Candra Faizah Hanum,S.Pd.** | **Wali Kelas Little …** |