

# PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA KEWIRAUSAHAAN

**“Kembangkan Kewirausahaan melalui Berbagai Aspek  
Termasuk Budaya Bangsa”**

**Kelas 5 SDIT Darul Abidin TP. 2023 - 2024**

**12 – 22 Februari 2024**



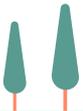
# Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila

<b>Dimensi</b>	Kemandirian	Bernalar Kritis
<b>Elemen</b>	Regulasi diri	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan
<b>Sub Elemen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regulasi emosi</li><li>• Penetapan tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri serta rencana strategis untuk mencapainya</li><li>• Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri</li><li>• Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri</li><li>• Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajukan pertanyaan</li><li>• Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan</li></ul>



## Target Pencapaian:

- Memahami arti penting bekerja secara mandiri serta inisiatif untuk melakukannya dalam menunjang pembelajaran dan pengembangan dirinya.
- Mengembangkan kemampuan menyusun, menyesuaikan, dan mengujicobakan berbagai strategi dan cara kerjanya untuk membantu dirinya dalam penyelesaian tugas yang menantang
- Mengembangkan kemampuan mengajukan pertanyaan untuk membandingkan berbagai informasi dan untuk menambah pengetahuannya.
- Mengembangkan kemampuan mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan, dan memilih informasi dari berbagai sumber, serta memperjelas informasi dengan bimbingan orang dewasa.



# ALUR PROJECT

## Tahap Pengenalan : (Telaah dan Eksplorasi)

- Mengakses video budaya Indonesia di tingkat lokal dan masalah yang ada dalam pengembangan potensi tersebut, serta kaitannya dengan aspek budaya Nusantara, khususnya Jawa Barat.
- Mengeksplorasi potensi budaya di setiap daerah dan pemanfaatannya dalam bidang wirausaha.
- Mengetahui manfaat kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat sekitar.
- Diskusi tentang budaya Indonesia sebagai aset untuk meningkatkan perekonomian lokal, berupa UMKM yang tersebar di Jawa Barat.

## Tahap Kontekstualisasi : (Rumuskan)

- Menuliskan/merancang kegiatan yang dapat mereka lakukan di tempat magang.



# ALUR PROJECT

## Tahap Aksi (Presentasikan dan Aplikasikan)

- Melakukan fundrising berupa market dan side job
- Melakukan kegiatan praktik magang.
- Mempresentasikan proses kegiatan magang
- Fieldtrip ke Museum Sri Baduga, Saung Mang Udjo, dan Tahu Susu Lembang

## Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut Kontekstualisasi (Duniawi dan Ukhrowi)

- Melakukan evaluasi dan refleksi yang bersifat duniawi dan ukhrowi:
  - Evaluasi dan refleksi pencapaian yang dirasakan saat fieldtrip dan magang.
  - Siswa mengungkapkan manfaat kegiatan praktik magang.



## Jadwal Kegiatan P5

<b>Senin-Selasa (12-13 Februari 2024 )</b>	<b>Selasa (20 Februari 2024)</b>	<b>Kamis-Jumat-Rabu (15-16, 21 Februari 2024)</b>	<b>Kamis (22 Februari 2024)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengenal potensi keragaman budaya di setiap daerah dan pemanfaatannya.</li><li>• Mengetahui manfaat kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat sekitar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fieldtrip untuk mengeksplorasi pemanfaat budaya dalam kegiatan ekonomi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praktik magang</li><li>• Penyusunan laporan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi proses kegiatan praktik magang</li><li>• Evaluasi dan refleksi secara duniawi dan ukhrowi terkait pencapaian yang dirasakan saat fieldtrip dan kegiatan praktik magang.</li></ul>

# Rubrik Penilaian

## Elemen: Regulasi Diri

Sub Elemen	Mulai Berkembang	Sudah Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
<b>Regulasi emosi</b>	Mengenali emosi yang dirasakan dan situasi yang menyebabkannya, serta mulai belajar mengekspresikan emosi secara wajar	Mengidentifikasi perbedaan emosi yang dirasakannya dan situasi-situasi yang menyebabkannya; serta mengekspresikan secara wajar	Mengetahui adanya pengaruh orang lain, situasi, dan peristiwa yang terjadi terhadap emosi yang dirasakannya; serta berupaya untuk mengekspresikan emosi secara tepat dengan mempertimbangkan perasaan dan kebutuhan orang lain disekitarnya	Memahami perbedaan emosi yang dirasakan dan dampaknya terhadap proses belajar dan interaksinya dengan orang lain; serta mencoba cara-cara yang sesuai untuk mengelola emosi agar dapat menunjang aktivitas belajar dan interaksinya dengan orang lain.
<b>Penetapan tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri serta rencana strategis untuk mencapainya</b>	Menceritakan aktivitas yang akan dilakukan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan	Menetapkan target belajar dan merencanakan waktu dan tindakan belajar yang akan dilakukannya.	Menjelaskan pentingnya memiliki tujuan dan berkomitmen dalam mencapainya serta mengeksplorasi langkah-langkah yang sesuai untuk mencapainya	Menilai faktor-faktor (kekuatan dan kelemahan) yang ada pada dirinya dalam upaya mencapai tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan dirinya serta mencoba berbagai strategi untuk mencapainya.

# Rubrik Penilaian

## Elemen: Regulasi Diri

Sub Elemen	Mulai Berkembang	Sudah Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
<b>Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri</b>	Mencoba mengerjakan berbagai tugas sederhana dengan pengawasan dan dukungan orang dewasa	Berinisiatif untuk mengerjakan tugas tugas rutin secara mandiri dibawah pengawasan dan dukungan orang dewasa	Mempertimbangkan, memilih dan mengadopsi berbagai strategi dan mengidentifikasi sumber bantuan yang diperlukan serta berinisiatif menjalankannya untuk mendapatkan hasil belajar yang diinginkan.	Memahami arti penting bekerja secara mandiri serta inisiatif untuk melakukannya dalam menunjang pembelajaran dan pengembangan dirinya
<b>Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri</b>	Mengatur diri agar dapat menyelesaikan kegiatannya hingga tuntas.	Melaksanakan kegiatan belajar di kelas dan menyelesaikan tugas tugas dalam waktu yang telah disepakati.	Menjelaskan pentingnya mengatur diri secara mandiri dan mulai menjalankan kegiatan dan tugas yang telah sepakati secara mandiri	Mengidentifikasi faktor faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan dalam mengelola diri dalam pelaksanaan aktivitas belajar dan pengembangan dirinya.
<b>Percaya diri, tangguh (<i>resilient</i>), dan adaptif</b>	Berani mencoba, adaptif dalam situasi baru, dan mencoba untuk tidak mudah menyerah saat mendapatkan tantangan	Berani mencoba dan adaptif menghadapi situasi baru serta bertahan mengerjakan tugas tugas yang disepakati hingga tuntas	Tetap bertahan mengerjakan tugas ketika dihadapkan dengan tantangan dan berusaha menyesuaikan strateginya ketika upaya sebelumnya tidak berhasil.	Menyusun, menyesuaikan, dan mengujicobakan berbagai strategi dan cara kerjanya untuk membantu dirinya dalam penyelesaian tugas yang menantang

## Rubrik Penilaian

### Elemen: Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan

Sub Elemen	Mulai Berkembang	Sudah Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
<b>Mengajukan pertanyaan</b>	Bertanya untuk memenuhi rasa ingin tahu terhadap diri dan lingkungannya.	Mengajukan pertanyaan untuk menjawab keingintahuannya dan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya.	Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya.	Mengajukan pertanyaan untuk membandingkan berbagai informasi dan untuk menambah pengetahuannya.
<b>Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan</b>	Mengidentifikasi dan mengolah informasi dan gagasan sederhana.	Mengidentifikasi dan mengolah informasi dan gagasan	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber.	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan, dan memilih informasi dari berbagai sumber, serta memperjelas informasi dengan bimbingan orang dewasa.



Level 5 Angk. 22

# Cerita Magangku



*Terima*  
**Kasih**

