

PELATIHAN MENULIS POPULER

**Praktik Baik di Kelas Menjadi
Karya Populer yang Enak Dibaca**

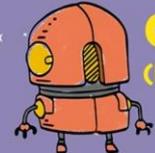
Ana Widyastuti, M.Pd, Kons



Implementasi

Project
Based
Learning

di PAUD
(Pendidikan Anak Usia dini)



Ana Widyastuti, M.Pd., Kons

APA ITU MENULIS POPULER?

Kegiatan menulis yang ditujukan untuk pembaca umum menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami



**"Ikatlah ilmu dengan tulisan."
(At-Thabarani)**

**"Writing is Easy. All you have to do
is cross out wrong words."
- Mark Twain**

**"Kalau kamu bukan anak ulama
besar, bukan pula anak raja, maka
menulislah."
(Imam Al Ghazali)**

Mengapa Menulis Praktik itu Penting di Kelas?

**Memberikan dampak positif
Menginspirasi guru lain dan publik.
Menciptakan dokumentasi berharga**



Manfaat Praktik Menulis bagi Guru

Merefleksikan Praktik Mengajar 01

Mengembangkan strategi Pengajaran 02

Mencatat Kemajuan Siswa 03

Meningkatkan kualitas Pengajaran 04

05 Berbagi Pengetahuan



“Orang boleh pandai setinggi langit tapi selama ia tidak menulis, ia akan hilang di dalam Masyarakat dan dari Sejarah. Menulis adalah bekerja untuk keabadian”
Pramudya Ananta Tour.”

“The Scariest moment is always just before you start.”

— Stephen King

Karakteristik Tulisan Populer yang Baik

Bahasa yang sederhana

01

Topik yang relevan

02

Cerita yang memikat

03

Struktur yang jelas

04

Bahasa yang sederhana

Menggunakan kata-kata yang mudah dimengerti oleh berbagai kalangan pembaca, tanpa mengorbankan makna. Ini penting agar pesan dapat tersampaikan dengan jelas



Bahasa yang sederhana

"Siswa saya senang belajar karena saya menggunakan permainan saat mengajar matematika."

Partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran meningkat secara signifikan karena implementasi aktivitas berbasis permainan dalam penyampaian materi matematika."



Topik yang Relevan



Topik yang berkaitan dengan isu atau kebutuhan yang sedang dihadapi pembaca. Relevansi memastikan tulisan tersebut berguna dan menarik bagi pembaca.

“Bagaimana caranya membuat siswa tetap fokus dalam pembelajaran daring? Saya mencoba memberi jeda permainan untuk mereka.”

“Sejarah pembelajaran daring berawal dari pengenalan internet pada akhir abad ke-20, yang kemudian berkembang pesat.”

Cerita yang Memikat



Cerita yang memikat mampu menarik emosi pembaca dan membuat mereka merasa terhubung dengan topik yang dibahas. Menggunakan pengalaman pribadi atau ilustrasi yang hidup bisa membuat tulisan lebih menarik.

"Suatu hari, saya memperkenalkan kegiatan membaca di luar kelas. Siswa-siswa yang biasanya sulit fokus tiba-tiba berubah. Mereka duduk diam di bawah pohon sambil membaca buku favorit mereka."

"Kegiatan membaca di luar kelas dapat meningkatkan keterlibatan siswa."

Struktur yang Jelas



Struktur tulisan yang jelas memudahkan pembaca untuk mengikuti alur cerita atau ide yang disampaikan. Tulisan populer yang baik harus memiliki pembuka yang menarik, isi yang terorganisir, dan penutup yang ringkas.

Pembuka: "Mengajar di kelas sering kali menantang, terutama ketika siswa kehilangan fokus."

Isi: "Saya mulai menerapkan pembelajaran berbasis proyek, dan perubahan yang terjadi sangat nyata. Siswa lebih terlibat dan antusias."

Penutup: "Dengan pembelajaran berbasis proyek, saya melihat bahwa siswa dapat mengembangkan keterampilan mereka lebih baik."

"Pembelajaran berbasis proyek bisa menjadi solusi. Siswa lebih terlibat, dan fokus mereka meningkat. Mengajar di kelas sulit karena banyak yang sulit fokus, tapi pembelajaran berbasis proyek membantu."

Struktur yang Jelas



Struktur tulisan yang jelas memudahkan pembaca untuk mengikuti alur cerita atau ide yang disampaikan. Tulisan populer yang baik harus memiliki pembuka yang menarik, isi yang terorganisir, dan penutup yang ringkas.

Pembuka: "Mengajar di kelas sering kali menantang, terutama ketika siswa kehilangan fokus."

Isi: "Saya mulai menerapkan pembelajaran berbasis proyek, dan perubahan yang terjadi sangat nyata. Siswa lebih terlibat dan antusias."

Penutup: "Dengan pembelajaran berbasis proyek, saya melihat bahwa siswa dapat mengembangkan keterampilan mereka lebih baik."

"Pembelajaran berbasis proyek bisa menjadi solusi. Siswa lebih terlibat, dan fokus mereka meningkat. Mengajar di kelas sulit karena banyak yang sulit fokus, tapi pembelajaran berbasis proyek membantu."

Teknik Membuka Tulisan dengan Menarik



Pembuka yang kuat menarik perhatian pembaca. Gunakan pertanyaan, kutipan, atau pernyataan mengejutkan.

Kutipan: **"Your first sentence is the doorway to your story."** – David McCullough

Contoh: **"Pernahkah Anda bertanya, mengapa siswa lebih antusias belajar ketika mereka diberi pilihan?"**

Teknik Membuka Tulisan dengan Menarik

Pembuka yang kuat menarik perhatian pembaca. Gunakan pertanyaan, kutipan, atau pernyataan mengejutkan.

Kutipan: “Your first sentence is the door to your story.” – David McCullough

“Pernahkah Anda bertanya, mengapa siswa lebih antusias belajar ketika mereka diberi pilihan?”

Menyajikan Isi Tulisan dengan Alur yang Jelas

Alur tulisan harus logis dan mudah diikuti. Setiap paragraf harus membahas satu gagasan utama dan memiliki transisi yang halus.

Contoh: Narasikan pengalaman di kelas tentang metode pembelajaran yang sukses.

Menutup Tulisan dengan Kesan Kuat



Akhiri dengan kesimpulan atau ajakan bertindak. Pembaca perlu merasakan dampak dari apa yang Anda tulis.

Kutipan: "There is no real ending. It's just the place where you stop the story."* – Frank Herbert

Contoh: "Dengan pendekatan ini, kelas saya berubah menjadi tempat yang hidup, di mana siswa tidak hanya belajar, tapi juga mencintai belajar."

Menggunakan Narasi untuk Menghidupkan Tulisan

Cerita pribadi membuat tulisan lebih hidup dan personal. Gunakan kisah nyata dari kelas Anda untuk menjelaskan konsep atau praktik.

Kutipan: “The story is everything.” – Stephen King

Gaya dan Suara Penulisan yang Enak Dibaca

Suara penulis adalah karakteristik unik yang membuat tulisan terasa personal dan autentik. Gaya yang ramah dan sederhana penting dalam menulis populer.

Kutipan: “To write well is to think clearly.”

– David McCullough

Membuat Paragraf Pembuka



Contoh
"Saat pertama kali
menerapkan pembelajaran
berbasis, saya tidak
menyangka hasilnya akan
begitu luar biasa bagi siswa
saya



Menyusun Isi Tulisan

Pembuka
(Quote/pertanyaan/pernyataan)

Paragraf Inti

Paragraf Pengembang

Paragraf Penutup



Contoh

"Siswa menjadi lebih kreatif ketika mereka diberi kebebasan memilih proyek yang sesuai dengan minat mereka."



Menyunting Tulisan

Menyunting tulisan fokus
pada kejelasan,
singkatnya kalimat, dan
alur yang logis.

Writing is rewriting."* – Ernest Hemingway





Memublikasi Tulisan

Berbagi tulisan tentang praktik baik di kelas melalui blog, media sosial, atau platform pendidikan.

MATUR NUWUN

